

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Читинского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2019 год

Чита 2020

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Структура Института и система управления им.....	4
2. Образовательная деятельность.....	13
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	13
2.2. Система образования в Институте.....	25
2.3. Внутренняя оценка качества образования.....	46
2.4. Трудоустройство выпускников.....	81
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	86
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	89
3. Научно-исследовательская деятельность.....	100
4. Международная деятельность.....	109
5. Внеучебная работа.....	111
5.1. Основные направления воспитательной деятельности в Институте.....	115
5.2. Основные направления воспитательной работы в Колледже.....	123
6. Материально-техническое обеспечение.....	129
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	129
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	131
7. Система дополнительного профессионального образования.....	133
Заключение.....	137

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» от 11 марта 2020 г. для участия в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования в 2020 году» комиссия в составе председателя – врио ректора Т.Л. Музычук, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Н.Я. Кривоносовой – заместителя директора по учебной и научной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» для участия в мониторинге эффективности деятельности вузов, проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации, за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, г. Чита, ул. Анохина, 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Анохина, 56;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Лермонтова, 12;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Нерчинская, 17;

672020, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: priem@bgu-chita.ru, academy@bgu-chita.ru.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а так же осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Структура Института и система управления им

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного

хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический Колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Институт в полном объеме соблюдают требования и условия действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В составе Института 2 факультета, объединяющие 7 кафедр (из них 5 выпускающих), Колледж, отдел учебно-методического и информационного обеспечения, служба технической поддержки, финансовый отдел, кадровая служба, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, центр студенческого питания, общежитие для преподавателей, общежитие для студентов, спортивно-оздоровительная база «Багульник», спортивно-оздоровительная база «Нархоз», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

- финансово-экономический факультет включает кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин; экономики и управления; информационных технологий и высшей математики;
- юридический факультет включает кафедры гражданского и

уголовного права и процесса; теории, истории и государственно-правовых дисциплин.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедры иностранных языков; физической культуры и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и Института в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институтom осуществляет выборный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Совете Института, планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета Института избрано 25 человек: 23 человека из

административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава; председатель профсоюзного комитета; председатель Объединенного Совета Обучающихся.

Из числа традиционных, ежегодно рассматриваемых на заседаниях Совета Института вопросов, следует отметить:

- «Учебно-методическое обеспечение программ высшего образования и среднего профессионального образования»;
- «Утверждение основных образовательных программ, учебных планов»;
- «Итоги экзаменационной сессии»;
- «Итоги работы государственных экзаменационных комиссий»;
- «Качество текущего контроля знаний и самостоятельной работы студентов»;
- «О качестве подготовки специалистов»;
- «Итоги научно-исследовательской работы»;
- «Об итогах научной деятельности»;
- «Улучшение самостоятельной работы студентов»;
- «О состоянии воспитательной работы и мерах её совершенствования»;
- «О развитии студенческого самоуправления»;
- «Итоги приёмной кампании. Задачи и перспективы на следующий год. Совершенствование направлений профориентационной работы»;
- «О профориентационной работе и трудоустройстве студентов»;
- «О толерантности студентов и сотрудников к межнациональным проблемам»;
- «О перспективных направлениях профессиональной подготовки»;
- «Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения»;
- «О развитии материально-технической базы»;
- «О результатах финансово-хозяйственной деятельности»;
- «О стратегии развития института»;

– «О выполнении решений Совета Института».

Кроме этого Совет Института заслушивает доклады о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся на заочном отделении, о повышении квалификации преподавателей.

Совет Института постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Вся документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института. Из членов Совета Института формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания Совета Института, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение Советом Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями заведующих кафедр, руководителей других структурных подразделений.

В Институте создана и продолжает совершенствоваться система собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. К ней относятся, прежде всего, организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Института, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов Института. Основные виды организационных документов Института: штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, положения по организации обучения (о порядке восстановления, отчисления студентов, переводах; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; о прохождении практик; государственной итоговой аттестации;

об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов; о стипендиальном обеспечении; об электронной информационно-образовательной среде организации).

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- Положение о Совете Института;
- Регламент деятельности Совета Института, связанной с замещением должностей педагогических работников;
- Положение об отделе по набору и трудоустройству;
- Положение о финансовом отделе;
- Положение о кадровой службе;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки, и размещение знака информационной продукции;
- Положение о службе технической поддержки;
- Положение о центре студенческого питания;
- Положение об архиве;
- Положение о хозяйственной части;
- Положение об отделе учебно-методического и информационного обеспечения.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (факультеты):

- Положение о юридическом факультете;
- Положение о финансово-экономическом факультете;
- Положение о деканате юридического факультета;
- Положение о деканате финансово-экономического факультета;
- Положение о Совете факультета.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (кафедры):

- Положение о кафедре теории, истории и государственно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре гражданского и уголовного права и

процесса;

- Положение о кафедре иностранных языков;
- Положение о кафедре мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин;
- Положение о кафедре физической культуры и спорта;
- Положение о кафедре информационных технологий и высшей и математики;
- Положение о кафедре экономики и управления.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (лаборатории):

- Положение о лаборатории гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»;
- Положение о криминалистической лаборатории;
- Положение о юридической лаборатории «Налоговый помощник»;
- Положение о лаборатории «Центр учета и аудита»;
- Положение о лаборатории информационных технологий;
- Положение о лаборатории научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества;
- Положение о научной лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»;
- Положение о научно-исследовательской лаборатории социально-психологических исследований;
- Положение об учебной лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятия»;
- Положение о центре языковой подготовки;
- Положение о лаборатории лингво-информационных технологий;
- Положение о Школе молодежного резерва;
- Положение об учебной лаборатории «Универсальные технологии государственного и муниципального управления»;
- Положение об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений Колледжа. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

В целях успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Института созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (курсовая и довузовская подготовки; отдел учебно-методического и информационного обеспечения, научно-методические и исследовательские подразделения, лаборатория социологических и психологических исследований).

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами, Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;

- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласно лицензии Институт реализует образовательные программы дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22 ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002846.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением 75.ОЦ.05.000.М.000312.06.12 от 28 июня 2012 г., здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности Института, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-

вычислительным машинам и организации работы». Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000093.03.16 от 23 марта 2016 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность:

- Политика в области качества;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- Положение о языках образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- Положение о разработке учебных планов;
- Положение об учебно-методической комиссии;
- Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин (модулей);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные

образовательные стандарты;

– Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования;

– Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата;

– Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт»;

– Регламент составления и корректировки расписания учебных занятий;

– Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе;

– Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

– Политика обработки персональных данных;

– Этический кодекс поведения обучающихся, преподавателей и сотрудников;

– Положение о правах и свободах обучающихся и работников;

– Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных учреждений;

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о порядке перевода обучающихся из других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места;
- Положение об экстернате;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся;
- Положение об индивидуальном графике занятий;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение о структуре АСУ «ВУЗ»;
- Положение об официальном сайте;
- Регламент подготовки и публикации информации на официальном сайте;
- Положение о портале дистанционного образования;
- Политика информационной безопасности;
- Положение о программно-аппаратных средствах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию при предоставлении доступа к информации, распространяемой

посредством информационно-телекоммуникационных сетей;

- Правила пользования сети Интернет;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки;
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о факультативных занятиях по иностранным языкам;
- Положение о зарубежной стажировке обучающихся;
- Положение о конкурсе на бесплатную зарубежную стажировку в иностранном вузе;
- Положение о Совете Обучающихся;
- Положение о научном обществе обучающихся;
- Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- Положение о научных кружках обучающихся;
- Положение о конкурсе среди обучающихся на лучшую научную работу года;
- Положение о практике;
- Положение о способах проведения практик, предусмотренных основными образовательными программами;
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы;
- Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных производственных практик обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата;

- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации;
- Регламент проверки выпускных квалификационных работ и других работ на плагиат;
- Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и текстов научных докладов обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе;
- Регламент деятельности электронно-библиотечной системы;
- Инструкция о переводе обучающихся по программам, не имеющим государственной аккредитации;
- Положение о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте;
- Положение об экспертной комиссии;
- Положение о документах об образовании и(или) о квалификации;
- Положение о справке об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и(или)отчисленным из организации;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Инструкция об оформлении, заполнении и хранении документации экзаменационной сессии;
- Положение о порядке приема и обучения студентов Университета по второй (последующей) основной профессиональной

образовательной программе высшего или среднего профессионального образования (одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ) в ФГБОУ ВО «БГУ»;

- Положение о подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы;

- Правила пользования библиотекой;

- Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;

- Положение о порядке организации и проведения самообследования;

- Правила написания аббревиатур и графических сокращений.

Локальные нормативные акты, регламентирующие прием:

- Положение о порядке приема студентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки бакалавриата;

- Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляций при приеме на программы бакалавриата;

- Положение о порядке учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата;

- Положение о предоставлении особых прав при приеме на обучение по программам бакалавриата;

- Положение об особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства при приеме на направления подготовки бакалавриата;

- Положение о формах и порядке проведения аттестационных испытаний при приеме в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» в порядке перевода;

- Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2018/2019 году;

- Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2019/2020 году;

- Положение об установлении минимального количества баллов по

результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2018/2019 году;

– Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2019/2020 году;

– Положение о порядке отзыва документов поступающих на программы бакалавриата;

– Положение о приемной комиссии.

Локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг:

– Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов по программам высшего и среднего профессионального образования;

– Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– Порядок увеличения стоимости платных образовательных услуг;

– Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;

– Положение о предоставлении отсрочки (рассрочки) платежа по договорам на оказание платных образовательных услуг;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и Обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты о стипендиальном обеспечении, о проживании в общежитии и других формах материальной поддержки студентов:

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

– Положение о стипендиальной комиссии;

– Положение об общежитии.

Локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

– Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам бакалавриата;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о разработке и внедрении адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность работников:

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников;

– Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года;

– Положение о порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава;

– Положение об оплате труда работников;

– Положение о командировках для работников;

– Положение о представительских расходах;

– Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– Положение о конкурсной комиссии на замещение должностей научных работников;

– Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к

профессорско-преподавательскому составу;

- Положение об организации повышения квалификации работников;

- Положение о кадровом резерве;

- Положение о научно-исследовательской деятельности;

- Регламент размещения изданий (учебных пособий и монографий) в электронной информационно-образовательной среде;

- Регламент взаимодействия сотрудников с ФИС ГИА и приема.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного профессионального образования:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам;

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ;

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;

- Положение о порядке использования дистанционных технологий при реализации программ повышения квалификации;

- Положение о документах о дополнительном образовании установленного образца ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию среднего профессионального образования:

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методической комиссии;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о проведении оценки обучающими содержания,

организации и качества образовательного процесса;

- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о кураторах (классных руководителях студенческих групп);
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об органе студенческого самоуправления;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о выпускных квалификационных работах;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению);
- Положение об обновлении программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений;

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрения на бумажных и (или) электронных носителях;

– Программа адаптации первокурсников к обучению;

– Положение о фонде оценочных средств;

– Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. Система образования в Институте

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);

– высшее образование (программы бакалавриата);

– дополнительное образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Высшее образование

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на двух факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 7 направлениям бакалавриата.

По программам высшего образования в Институте обучается 1096 человека (504 очное обучение, 469 заочное обучение и 123 очно-заочное обучение).

По очной форме обучения численность контингента студентов Института по направлениям бакалавриата составляет – 504 человек (45,99% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 15 человек (2,98%) обучается за счет средств федерального бюджета и 489 человека (97,02%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в

сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 469 человек (42,79% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по заочной форме обучения 68 человек (14,5%) обучается за счет средств федерального бюджета и 401 человек (85,5%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по очно-заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 123 человека (11,22% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения 0 человек (0%) обучается за счет средств федерального бюджета и 123 человека (100%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2019 году в Институте составляет – 582 человек.

Выпуск по программам высшего образования по направлениям бакалавриата в 2019 году по очной форме обучения составил 201 человек.

По заочной форме обучения в 2019 году было выпущено 121 человек по направлениям бакалавриата.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс	
09.03.03 Прикладная информатика	25	16	9	2011	10	11	
	очная форма	22	15		7	10	10
	заочная форма	3	1		2	0	1
38.03.01 Экономика	378	18	360	2011	129	66	
	очная форма	191	0		191	91	38
	заочная форма	187	18		169	38	28

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на I курс
38.03.02 Менеджмент очная форма заочная форма	25	17	8	2011	19	0
	0	0	0		0	0
	25	17	8		19	0
38.03.03 Управление персоналом очная форма заочная форма	58	0	58	2011	18	19
	0	0	0		9	1
	58	0	58		9	18
38.03.04 Государственное и муниципальное управление очная форма заочная форма	37	0	37	2011	4	13
	27	0	27		4	0
	10	0	10		0	13
38.03.06 Торговое дело очная форма заочная форма	20	0	20	2011	0	19
	0	0	0		0	0
	20	0	20		0	19
40.03.01 Юриспруденция очная форма заочная форма очно-заочная	553	32	521	2011	136	93
	264	0	264		81	53
	166	32	134		55	12
	123	0	123		0	28
Итого очная форма заочная форма очно-заочная	1096	83	1013	-	316	221
	504	15	489		195	102
	469	68	401		121	91
	123	0	123		0	28

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 6 специальностям.

Численность контингента студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 1244 человек, из них по очной 1023 человек и 221 человек по заочной форме обучения. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 2.

Приведенный контингент составляет 1078 человек.

По договорам с возмещением затрат на обучение обучается 1244 человек.

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования имеет устойчивую структуру.

Таблица 2

Численность контингента обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования (программам
подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет очная форма	140	0	140	1955	42	81
	94	0	94		36	52
	46	0	46		6	29
38.02.04 Коммерция очная форма	136	0	136	1993	28	75
	80	0	80		13	39
	56	0	56		15	36
38.02.05 Товароведение очная форма	55	0	55	1955	14	22
	55	0	55		14	22
	0	0	0		0	0
38.02.07 Банковское дело очная форма	245	0	245	2011	39	129
	245	0	245		39	129
	0	0	0		0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения очная форма	630	0	630	2013	99	349
	511	0	511		99	268
	119	0	119		0	81
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение очная форма	38	0	38	2013	19	15
	38	0	38		19	15
	0	0	0		0	0
Итого очная форма	1244	0	1244	-	241	671
	1023	0	1023		220	525
	221	0	221		21	146

Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена:

- деятельностью собственного структурного подразделения – отдела по набору и трудоустройству, который отвечает за организацию подготовки по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

- совместной работой кафедр Института со школами и средними специальными учебными заведениями города Читы и Забайкальского края.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются курсы по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками обучения. Слушателями курсов являются обучающиеся школ и средних специальных учебных заведений города, а также их выпускники.

Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения.

Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 5 до 8 месяцев. Занятия проводятся в группах численностью от 3 до 8 человек. В сентябре 2019 года введена новая форма проведения курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 – 11 классов – Абонемент (при данной форме обучающийся может выбрать курсовую подготовку по 2 – 4 дисциплинам). Данная форма обучения стала наиболее популярной в отчетном году.

Численность обучающихся на подготовительных курсах в 2019 году снизилась по сравнению с прошлыми годами (таблица 3). Это обусловлено тем, что более 60% зачисленных обучаются на курсах по программе Абонемент, что предполагает изучение от 2 до 4 дисциплин. При этом количество групп обучающихся по сравнению с прошлыми периодами увеличилось (таблица 4).

Таблица 3

Сводные данные о контингенте обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам

Учебный год	Показатель	1 полугодие – курс 8 месяцев	2 полугодие – курс 5 месяцев	Всего
2016 / 2017 уч. год	Зачислено, чел.	124	115	239
	Отчислено по собственному желанию, чел.	22	98	120
2017 / 2018 уч. год	Зачислено, чел.	83	86	169
	Отчислено по собственному желанию, чел.	21	35	56
2018 / 2019 уч. год	Зачислено, чел.	117	35	152
	Отчислено по собственному желанию, чел.	8	3	8
2019 / 2020 уч. год *	Зачислено, чел.	86	21	107
	Отчислено по собственному желанию, чел.	11	0	11

* по состоянию на 01.03.2020

Таблица 4

Сведения о контингенте обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам (по дисциплинам и группам)

Учебный год	Общее кол-во групп (1)	из (1) по уровням		из (1) по общеобразовательным дисциплинам								
		ГИА- 11	ГИА- 9	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География
2016/2017	13	9	4	2	4	1	1	2	3	–	–	–
2017/2018	18	11	7	2	4	1	2	3	5	1	–	–
2018/2019	34	17	17	4	7	4	4	3	8	3	1	–
2019/2020 *	37	18	19	4	9	4	3	3	8	3	1	1

* по состоянию на 01.03.2020

Программы обучения на подготовительных курсах разрабатываются преподавателями Института, обсуждаются на кафедрах и утверждаются на

заседании учебно-методической комиссии. Большинство преподавателей, задействованных в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам, являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

Таблица 5

Количество преподавателей, задействованных в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам

Кафедра	Задействовано преподавателей, чел.
Кафедра информационных технологий и высшей математики	5
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин	6
Кафедра иностранных языков	2

На протяжении всего отчетного периода Институтом проводятся мероприятия в рамках профориентационной работы.

В целях оптимального использования интернет-площадок Института и актуализации сведений о кафедрах, направлениях и профилях подготовки высшего образования и специальностях среднего профессионального образования с 25 марта 2019 года по 20 июня 2019 года проходил профориентационный марафон «Виртуальные дни открытых дверей» (таблица 6).

Таблица 6

График проведения марафона «Виртуальные дни открытых дверей»

Дни проведения	Кафедры / направления / профили
25.03 – 31.03	кафедра информационных технологий и высшей математики: – направление Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении
01.04 – 07.04	кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин: – направление Экономика, профиль Мировая экономика; – направление экономика, профиль Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса; – направление Торговое дело, профиль Логистика и коммерция
08.04 – 21.04	кафедра финансов и управления: – направление Экономика, профиль Финансы и кредит, бухгалтерский и учет и налогообложение; – направление Управление персоналом; – направление Государственное и муниципальное управление; – направление Менеджмент

22.04 – 28.04	кафедра гражданского и уголовного права и процесса; кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин: – направление Юриспруденция
29.04 – 11.05	– иностранные языки; – наука; – творчество; – спорт
13.05 – 19.05	колледж
20.05 – 20.06	приемная комиссия

В сентябре 2019 года в Институте проходила работа Осенней школы ЕГЭ для учащихся 9-11 классов школ города Читы и Забайкальского края. Преподаватели кафедр представили самые трудные темы школьного курса по обществознанию, истории, математике, физике, информатике, английскому языку в формате проблемных лекций, мастер-классов и кейсов. Работа школы вызвала интерес у целевой аудитории и может считаться успешным опытом организации взаимодействия между вузом и средними общеобразовательными учреждениями.

Таблица 7

Мероприятия Осенней школы ЕГЭ/ОГЭ – марафон в рамках
Дней открытых дверей

Дата	Мероприятие
16 сентября	История – «Русь IX-XV вв. Россия XVI – начало XVII вв. и XVIII в. (ЕГЭ/ОГЭ – презентация по истории Отечества)
17 сентября	Математика – «ЕГЭ-спринт по математике»
	Физика – «ЕГЭ-спринт по физике»
	Физика – «ОГЭ-спринт по физике»
	Математика – «ОГЭ-спринт по математике»
18 сентября	Информатика – «Новое в ОГЭ по информатике»
	Информатика – «ЕГЭ-спринт по информатике»
19 сентября	Обществознание – «Сложные вопросы модуля «Экономика»» (открытая лекция)
	Обществознание – «Общество как система» (открытая лекция)
	Обществознание – «Политическая система» (открытая лекция)
20 сентября	Иностранный язык – «Как подготовиться и успешно сдать ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку»
	Иностранный язык – «Как подготовиться и успешно сдать ЕГЭ по китайскому языку»

В конце октября – начале ноября в Институте проходила Единая декада профориентации (таблица 8).

План мероприятий Декады профориентации

Название мероприятия	Дата проведения
Криминалистический квест «ЮФ – место преступления»	25.10
Деловая игра - «Урок красноречия»	30.10
Тренинг «Уверенность-Популярность-Успех»	31.10
Интеллектуальный квест «Финансовый Эверест»	1.11
Бизнес-квест «Стань предпринимателем»	6.11
Ребус – фактор «Право вокруг нас»	6.11
Экскурсия в учебный банк	7.11
Олимпиада по иностранным языкам «Англосфера»	8.11

Одним из эффективных направлений довузовской подготовки следует считать подготовку и проведение кафедрами предметных олимпиад для школьников:

- кафедра иностранных языков ежегодно проводит олимпиаду по иностранным языкам «Англосфера» для учащихся школ города;
- кафедрой информационных технологий и высшей математики проводится турнир по информационным технологиям «Кубок ЧИ БГУ-2019» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ города Читы и Забайкальского края, основная цель – активизация познавательного интереса школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, повышение мотивации изучения данной предметной области;
- кафедрой экономики и менеджмента организована и проведена Олимпиада по основам конституционного строя РФ для школьников и студентов среднего профессионального образования;
- преподаватели финансово-экономического факультета совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края принимают участие в организации и проведении II–III туров Всероссийской олимпиады по экономике для школьников, а преподаватели юридического факультета – Всероссийской олимпиады по праву для школьников.

В качестве новых форм довузовской подготовки осуществляется работа по проведению тематических мастер-классов, различных конкурсов, профессиональных квестов для обучающихся старших классов. Успешно реализуется проект на юридическом факультете по проведению занятий Школы потребителя для школьников 10-11 классов. В рамках мероприятия

участникам читаются лекции по основам потребительских знаний, а также проводятся практические занятия и викторины.

Кафедрой экономики и управления организуются уроки финансовой грамотности, а также экскурсии в учебный банк. Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин проводит деловые игры по предпринимательству. Кафедры юридического факультета успешно проводят уроки по информационной безопасности. Первичные навыки следственно-оперативной работы осваивают школьники при прохождении криминалистического квеста, опыт разработки и защиты собственных бизнес-проектов получают на занятиях по предпринимательству, изучают основы государственного и муниципального управления и учатся обосновывать имидж-стратегии края во время прохождения игры на знание Конституции РФ.

В Колледже также проводится большая работа со школьниками, в частности встречи по разъяснению порядка и содержания среднего профессионального образования, задач обучения.

Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Прием в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования и РФ, Положения о Центральной приемной комиссии БГУ, Положения о приемной комиссии ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положения о предметной экзаменационной, апелляционной комиссии и комиссии по учету индивидуальных достижений, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема на соответствующий учебный год.

В 2019 году мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, по направлениям подготовки среднего профессионального образования не выделено. По направлениям подготовки высшего образования на 2019/2020 учебный год бюджетные места были предусмотрены по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в количестве 9 мест (по очной форме обучения). Прием по остальным направлениям подготовки осуществлялся только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения принято 102 абитуриента, 28 – на очно-заочную и 91 – на заочную форму обучения.

Таблица 9

Структура приема абитуриентов в 2019 г. на очную форму обучения по направлениям высшего образования

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
Программы бакалавриата – всего:	81	73	-	-
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	40	40	-	58,79
Экономика	31	31	-	60,84
Менеджмент	-	-	-	-
Управление персоналом	1	1	-	68,67
Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-
Торговое дело	-	-	-	-
Прикладная информатика	9	1	64,08	60

Средний балл студентов, принятых по очно-заочной форме обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» составил 57,38 балла.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 60,23 балла.

Таблица 10

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2019 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	60,23
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,08
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	баллы	64,08

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
	соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема		
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	59,81
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	52,09

В 2019 г. в Колледж на очную форму обучения принято 525 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения и 146 человек по заочной форме обучения. Структура приема на специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 11.

Таблица 11

Структура приема абитуриентов в 2019 г. на очную форму обучения по специальностям среднего профессионального образования

Код, наименование специальностей	Принятых на обучение, всего	Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	0
38.02.07 Банковское дело	129	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	268	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	0
Всего	525	0

Анализ данных приема студентов показывает общую тенденцию к устойчивому увеличению контингента обучающихся. Наиболее востребованными на момент самообследования являются специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 Банковское дело. Отмечается незначительный прием абитуриентов на специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Отмечается увеличение приема студентов по заочной форме обучения за счет набора по специальности 40.02.01 «Право и организация социального

обеспечения» и набора на базе основного общего образования.

В 2019 г. прием увеличился относительно 2018 года на 186 человек (38,3%), в том числе на 135 человек (34,6%) по очной форме обучения и на 51 человек (53,7%) по заочной форме обучения.

Основную долю приема на очное обучение по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого по очной форме обучения составила 98,7%.

Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения, в 2019 году составила 100%.

В 2019 году у поступающих сохраняется высокий интерес к получению второго высшего образования, а также получению высшего образования на базе среднего профессионального. В 2019 году также сохраняется тенденция к увеличению количества абитуриентов, которые окончили профессиональное обучение в Колледже.

Следует подчеркнуть, что снижение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее) образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, миграционный отток населения в Забайкальском крае, а также увеличение минимального количества баллов по вступительным испытаниям, привело к сокращению приема на направления и профили подготовки в Институте.

Особо следует отметить, что спрос поступающих на образовательные услуги все равно остается высоким. Данная тенденция особо отмечается при приеме граждан по специальностям среднего профессионального образования.

Преподавателями Института и Колледжа, совместно с отделом по набору и трудоустройству проводится активная профориентационная работа, что обеспечивает требуемый интерес к предлагаемым образовательным программам.

Наиболее востребованной формой работы со школьниками 8-11 классов школ города Читы и муниципальных образований края является организация классных часов, профориентационных бесед, квестовых занятий, мастер-классов преподавателей Института и Колледжа.

Для продвижения информации об Институте, направлениях подготовки, правилах поступления используется прямой контакт с целевой аудиторией при организации специальных мероприятий.

Ежегодно для поступающих Институт организует дни открытых дверей, презентации направлений подготовки для обучающихся Колледжа, практикует приглашение учеников сельских школ Забайкальского края. В 2019 году специально для выпускников средних специальных учебных заведений города Читы была проведена отдельная презентация направлений подготовки высшего образования с целью более предметного ознакомления выпускников среднего профессионального образования с направлениями подготовки высшего образования. Для родителей выпускников Колледжа весной 2019 проводилось родительское собрание с разъяснением порядка поступления на программы высшего образования и условий обучения в Институте.

Институт принимает активное участие в ежегодной межрегиональной ярмарке «Абитуриенту-20..» и в районных ярмарках учебных заведений, организуемых службами занятости населения районов Забайкальского края.

Более активная работа ведется в части организации выездных профориентационных мероприятий в школы города и края, а также приглашение школьников на специализированные мероприятия, такие как: «ЮФ - место преступления», «Стань предпринимателем», «Финансовый зверест» и другие.

В 2019 году в активную профориентационную работу был вовлечен объединенный совет обучающихся института. 31 октября в Институте состоялся профориентационный квест «Ночь в ЧИ БГУ», подготовленный Советом обучающихся.

Ежегодно выпускаются и обновляются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки. Участие в ярмарках учебных заведений позволяет адресно распространять профориентационные материалы среди учащихся школ края и проводить консультирование по вопросам приема и обучения в Институте.

Работа по продвижению бренда Института на рынке образовательных услуг ставит цели прироста числа поступающих, увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза,

уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент, а также использование социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм».

При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования поступающих прошлых приемных кампаний;
- результаты оценки эффективности использования средств массовой информации (далее – СМИ) в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;
- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2019 году:

- сеть Интернет (Читинский городской портал, социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм»);
- телевидение (ЧГТРК, Альтес);
- печатные издания;
- наружная реклама (баннер);
- рекламная полиграфия.

В средствах массовой информации реализуются мероприятия по освещению значимых событий учебной, научной и внеучебной деятельности Института, по продвижению информации о научно-образовательном потенциале головного университета, о подготовке специалистов-профессионалов нового поколения. Информация о направлениях подготовки, общественной и научной деятельности в Институте регулярно публикуются ведущими информационными агентствами края «Чита.ру» и «Забмедиа», информационные сюжеты выходят на телеканалах ГТРК Чита, «Альтес». Агитационная работа проводится также посредством социальных сетей, таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники». Отмечена положительная

динамика расширения спектра используемых медиа-ресурсов, в том числе за счет привлечения на безвозмездной основе интернет-сайтов и телевидения.

В работе активно используется официальный сайт Института, а также специализированный сайт приемной комиссии. Цель использования сайтов – добиться высокой посещаемости при максимальной открытости и информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми аудиториями, оперативное реагирование и ответы на вопросы поступающих. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. В 2019 году продолжилась работа над совершенствованием сайта приемной комиссии, а также организации возможности онлайн подачи документов от поступающих. Данные анализа посещаемости сайтов Института, приёмной комиссии и Колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов (Чита.ру, ВКонтакте, Одноклассники), что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах.

Проводимая в течение последних лет рекламная деятельность по привлечению абитуриентов на программы высшего и среднего профессионального образования представлена в таблице 12.

Таблица 12

Мероприятия по привлечению абитуриентов в Институт

№	Мероприятия
1.	Подготовка и участие в «Дне открытых дверей»
2.	Участие в межрегиональной выставке-ярмарке учебных заведений «Абитуриент – 20..» в ВЦ «Забайкальский»
3.	Участие в выставках-ярмарках учебных заведений в муниципальных районах Забайкальского края
4.	Обсуждение вопросов профориентационной работы на Совете Института, деканских совещаниях, заседаниях кафедр.
5.	Подготовка выпускающими кафедрами информационных буклетов по специальностям
6.	Подготовка агитационных групп студентов для профориентационной работы в школах города и края.
7.	Подготовка системной рекламной информации для СМИ по профориентации (ИА «Чита.ру», ИА «Забмедиа», ГТРК-Чита, ТНТ, газета «Экстра»)
8.	Предоставление информации на официальном сайте Института
9.	Включение в профориентационную работу социальных сетей
10.	Проведение классных часов, бесед, мастер-классов с учащимися выпускных

№	Мероприятия
	классов школ города и края.
11.	Проведение олимпиад и конференций для школьников
12.	Организация экскурсий по ЧИ БГУ для выпускников школ
13.	Выездные встречи преподавателей с выпускниками сельских школ
14.	Проведение подготовительных курсов на базе Института
15.	Проведение Открытых школ ЕГЭ
16.	Проведение мероприятия «Ночь в ЧИ БГУ»

Активно совершенствуется довузовская подготовка абитуриентов, что позволяет обеспечить стабильный конкурс во время проведения приемной кампании. Анализ результатов приема за предыдущие 4 года свидетельствует, что свыше 40% зачисленных в Институт абитуриентов были охвачены различными формами долговременной профориентационной работы: на подготовительных курсах, лицейских классах, научно-исследовательских группах.

Особенностью приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг явилось дальнейшее развитие системы скидок в Институте. Так Положением о порядке снижения стоимости обучения предусмотрены три категории скидок: по результатам вступительных испытаний, социальные и корпоративные скидки, а также скидки по результатам обучения. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа, поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10% скидка на оплату обучения.

Инклюзивное образование

К основным направлениям деятельности по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) относятся:

– организация инструктирования или обучение специалистов, работающих с лицами с ОВЗ;

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно - технологической базы дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ;
- разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

Формирование безбарьерной среды ведется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;
- Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи и Сборник нормативных правовых актов и справочных документов.

Деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами.

Условия, созданные в Институте для обучения лиц с ОВЗ и развития инклюзивного образования, отражены в следующих документах:

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о реализации дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, доступных лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены Правилами приема в ФГБОУ ВО «БГУ» и его филиалы на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В рамках реализации программы адаптации обучающихся первого курса проводится воспитательная работа по формированию толерантного отношения среди обучающихся. Также проводятся беседы с родителями

обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; внедрения щадящих занятий с использованием методик адаптивной физической культуры (при необходимости); коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов;

- создание в Институте толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Разработка информационных ресурсов, обеспечивающих электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

В Институте обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – адаптирован официальный сайт института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Таблица 13

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 01.10.2019

Направление/специальность	Количество, чел.
09.03.03 Прикладная информатика	1
40.03.01 Юриспруденция	2
38.02.04 Коммерция	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1
38.02.07 Банковское дело	3

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

В целях реализации плана мероприятий по созданию доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья велись работы по организации доступа и беспрепятственного перемещения в учебные корпуса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте в наличии система вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ, а так же ступенькоход, который помогает в подъеме и спуске по лестницам. Установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на учебных аудиториях. Специально оборудованные туалетные комнаты для лиц с ОВЗ. Индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ на территории Института осуществляет назначенный тьютор.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом «ВУЗ», структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывный мониторинг ее состояния.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в

АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает:

- АРМ «Кафедра» – планирование учебного процесса, распределение нагрузки, учет выполнения нагрузки; подготовка, хранение и печать рабочих учебных планов; формирование сведений о структуре основной профессиональной образовательной программы, сведений об основной профессиональной образовательной программе – формирование матриц компетенций, сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы;
- АРМ «Индивидуальные планы» – подготовка, хранение и печать учебных планов, сформированных для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному плану;
- АРМ «Диспетчер» – формирование потоков и учебных подгрупп обучающихся по сформированной нагрузке на учебный год;
- АРМ «РПД» – заполнение, хранение и представление рабочих программ дисциплин и учебных методических комплексов, основная задача – исключение ошибок при формировании (шифры дисциплин, перечень компетенций, трудоемкость дисциплин, вид промежуточного контроля соответствуют утвержденным учебным планам), получение сведений о библиотечном обеспечении основной профессиональной образовательной программы (интеграция автоматизированной библиотечной информационной системы);
- АРМ «Контингент» – ведение личных карточек обучающихся, формирование сведений о численности обучающихся, формирование приказов о движении контингента, анализ контингента, формирование отчетности;
- АРМ «Сессия» – формирование ведомостей для промежуточной

и итоговой аттестации, хранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, формирование отчетности;

– АРМ «Абитуриент» – формирование личного дела абитуриента, учет абитуриентов;

– АРМ «Приемная комиссия» – формирование приказов о зачислении, заключение договоров с обучающимися на оказание платных образовательных услуг;

– АРМ «Студент» – доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным планам, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата; информация о приказах по личному составу обучающихся; оплата по договорам об оказании платных образовательных услуг; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с профессорско-преподавательским составом);

– АРМ «Преподаватель» – плановая нагрузка на учебный год; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с обучающимися);

– АРМ «Оплата» – формирование плана оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, учет произведенных платежей обучающимися, формирование списков задолжников по оплате;

– АРМ «Кадры» – организации кадрового учета – прием, перемещение и увольнение сотрудников;

– АРМ «Штатное расписание» – ведение тарификационных списков, штатного расписания, предоставление к печати различных видов штатного расписания (с детализацией по источникам финансирования);

– АРМ «Ректорат» – формирование сведений по основным направлениям деятельности Института, аналитика, получение статистических сведений.

АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент», АРМ «РПД» имеют web-интерфейс:

– <https://armprep.bgu-chita.ru/>

– <https://armstud.bgu-chita.ru/>

- <https://rpd.bgu-chita.ru/>
- <http://timetable.bgu-chita.ru/>

Для предоставления необходимых справок обучающимся, формирования различных видов протоколов и отчетов внедрены надстройки СОМ для Microsoft Office, которые не требуют установки автоматизированных рабочих мест:

- справка об обучении;
- протокол заседания приемной комиссии;
- дополнительное соглашение об оплате;
- уведомление об оплате;
- дополнительное соглашение о смене плательщика;
- др.

Для обеспечения взаимодействия с ОАО «Сбербанк России» разработан модуль для обмена данными об оплате по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Института <http://bgu-chita.ru/>.

Для размещения информации для исполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Сайт обеспечивает официальное представление информации об Институте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся, абитуриентов и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Института в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

В личном кабинете информационной системы для удаленного контроля

соблюдения требований законодательства в части обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций «Мониторинг системы высшего образования» ООО «Информационные технологии будущего» <https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/university> проведена проверка соответствия официального сайта Актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, утвержденных 16 июля 2018 г.:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБНАДЗОР

Кабинет ВУЗа
ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
Выход

ВУЗ | НПА И ПИСЬМА РОИ | ОБСУЖДЕНИЕ | ФОРУМ | ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ | ГЕНЕРАЦИЯ

Мониторинг образовательной организации ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Лицензия: № 1991, 07.10.2016 ✔ Действует
Свидетельство об аккредитации: № 2710, 22.11.2017 ✔ Действующее по 22.11.2023 года
Ссылка на копию сайта ВУЗа: [Скачать](#)
Ссылка на подписанную копию сайта ВУЗа: [Скачать](#)

Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: Приемная кампания до 1 октября прежнего года **Выполнено: 22 Не выполнено: 0 Процент: 100%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: Приемная кампания до 1 июня **Выполнено: 0 Не выполнено: 3 Процент: 0%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: Приемная кампания позже 1 июня **Выполнено: 10 Не выполнено: 0 Процент: 100%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: Данные ФИС ГИА и соответствие сведений сайту **Выполнено: 27 Не выполнено: 7 Процент: 79.41%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: ОВЗ **Выполнено: 15 Не выполнено: 0 Процент: 100%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: Полнота размещения информации на сайте ОО **Выполнено: 140 Не выполнено: 10 Процент: 93.33%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: ФИС ФРДО и соответствие ФГОС **Выполнено: 2 Не выполнено: 0 Процент: 100%**
Показатели мониторинга (Экспертный мониторинг): Этал: Итог **Выполнено: 174 Не выполнено: 13 Процент: 93.05%**
Группа (Экспертный мониторинг): ██████████

Согласно распределению образовательных организаций по зонам согласно итоговому проценту нарушений Институт соответствует Зоне 1: 0 –10%, зеленая.

Социологический инструментарий (концепция социологического мониторинга, анкеты, процедура сбора, обработки, анализа и хранения данных) используется для целей оценки качества учебной и педагогической деятельности преподавателей Института. Среди студентов ежегодно проводится анкетирование «Учебный процесс глазами студента».

Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с

учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности/направлению. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в государственных экзаменационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений, государственных структур управления, предприятий: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных

дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению заместителя директора по учебной и научной работе после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Расписания занятий вывешиваются на доске для расписаний, а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств.

Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, специальности Института.

В Институте ежемесячно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей и сотрудников. Также проходят встречи с преподавателями и сотрудниками головного вуза по вопросам преподавания дисциплин, организации методической работы в Институте.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного триместра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри триместра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих олимпиадах.

Участие обучающихся Института в олимпиадах и конкурсах в 2019 году

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида»	Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	сентябрь 2019 1 участник	лауреат конкурса научно-исследовательских работ
2	Международный конкурс выпускных квалификационных работ	г. Нижний Новгород	апрель 2019 1 участник	3 место
3	Конкурс «Исполнение законодательства о профилактике правонарушений»	г. Чита	октябрь 2019 3 участника	1, 2, 3 место
4	Конкурс «25 лет Конституции: история и современность, проблемы правоприменения»	г. Чита, Прокуратура Забайкальского края	май 2019 1 участник	1 место
5	Олимпиада по математике	г. Чита, ЗаБИЖТ	апрель 2019 4 участника	3 место
6	Ежегодный лексико-грамматический конкурс по китайскому языку	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	февраль 2019 20 участников	победители в номинациях
7	Межрегиональная конференция на иностранных языках «Мир в наших руках», секция «Китайский язык»	г. Чита, ЗаБИЖТ	апрель 2019 20 участников	2 место
8	Международный конкурс студенческих проектов на иностранных языках	г. Улан-Удэ Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова	май 2019 20 участников	победитель в номинации
9	I краевая межвузовская олимпиада по бухгалтерскому учету	г. Чита, ЗаБИЖТ	декабрь 2019	1 место в командном первенстве
10	Всероссийская олимпиада "Я - Профессионал"	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	февраль 2019	участие в финале

Участие обучающихся Колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2019 году

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	Краевая олимпиада в области информационных технологий	г. Чита	апрель 2019	1, 2 место
2	Краевая олимпиада по математике	г. Чита	апрель 2019	2,3 место
3	Открытая региональная олимпиада студентов СПО Забайкальского края и Иркутской области «Золотой фонд Сибири	г. Чита	март 2019	1, 2, 3 место
4	Финансовая грамотность для учащихся средних профессиональных образовательных учреждений	г. Чита	апрель 2019	победители в номинациях
5	X Международная олимпиада по географии	Центр дополнительного образования «Снейл»	март 2019	1 место
6	Литературно-музыкальный конкурс на английском языке	ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	апрель 2019	1 место

В Институте широко используются: аудиторная защита курсовых работ; написание и защита рефератов; деловые игры, лекции - диалоги, мини-конференции; подготовка учебно-методических и научных докладов обучающимися; оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов; проведение круглых столов; подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра; проблемные лекции; диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний; выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач.

В дополнение к вышеизложенным формам кафедры активно используют другие формы.

Кафедра информационных технологий и высшей математики использует дистанционное обучение (включая лекции, тесты, диалог с

преподавателем на форуме), в т.ч. с применением системы Moodle; командную разработку программного обеспечения (в т.ч. включающую дистанционное взаимодействие); проведение мастер-классов с привлечением ведущих экспертов; участие обучающихся в разработке заданий для олимпиад школьников и в проверке результатов; проектирование и разработку информационных систем по заказу государственных организаций и коммерческих предприятий.

Преподаватели кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин используют следующие современные приемы и технологии обучения: интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники; использование программного продукта SPSS для компьютерной обработки данных; подготовка пакета документов для регистрации юридического лица; разработка презентации бизнес-идеи; создание «электронного кошелька»; подготовка извещений, конкурсной документации для размещения государственного заказа, работа с сайтом www.zakupki.gov.ru; составление внешнеторгового контракта; деловая игра «Проведение международного маркетингового исследования»; заполнение таможенных документов – декларации на товары и декларации таможенной стоимости; мини-конференция с презентацией и самостоятельной оценкой работ студентов; проведение деловой игры «Выборы».

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом кафедры финансов и управления используются современные педагогические приемы и технологии обучения: интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю); применение компьютерных баз данных, тестов, электронных учебников на лабораторных занятиях; ситуационные упражнения по профилю дисциплины, деловые игры, система творческих заданий на практических занятиях.

В учебном процессе по ряду дисциплин используется многофункциональный программный продукт для оценки и обучения персонала банков ИПП «Большие Банковские Тесты» (ББТ). Использование

ББТ позволяет не только обеспечивать контроль освоения материала, но и максимально приближать образовательный процесс к практической деятельности.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Налоги с юридических лиц» используются Программные средства для юридических и физических лиц, предназначенные для подготовки сведений по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ, для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности, документов, используемых при учете налогоплательщиков, при представлении в налоговые органы.

На кафедре экономики и управления широко применяются инновационные формы обучения, которые включают комплексный подход к подготовке выпускных квалификационных работ обучающимися направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», совместно с обучающимися 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Информационные системы и технологии в управлении». Создание совместных рабочих групп позволяет усилить информационную составляющую в выпускных квалификационных работах обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и экономическую составляющую в работах обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика», а также в комплексе решать региональные задачи, сформулированные заказчиками тем, на базе лаборатории «Универсальные технологии Государственного и муниципального управления». Работа «творческих мастерских» повышает качество выпускных квалификационных работ, что в свою очередь отмечено работодателями в ходе открытых (публичных) защит выпускных квалификационных работ.

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Обучающиеся могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические

материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, обучающиеся могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

Преподавателями широко применяются мультимедийные технологии. Лекции по многим дисциплинам читаются с применением мультимедийных проекторов, что позволяет более четко донести материал. Кроме того, проекторы применяются для проведения защит курсовых проектов, что позволяет студентам получить опыт публичной защиты на современном уровне.

Преподаватели Колледжа также активно используют в образовательном процессе инновационные педагогические технологии: интегрированное обучение, деловые игры, учебные дискуссии, технологии исследования, кейс-метод, интерактивные методы, информационно-телекоммуникационные технологии и др.

Кроме того, в Институте работают различные лаборатории. Деятельность обучающихся в лабораториях направлена на проведение аналитической деятельности по направлениям социально-экономического развития Забайкальского края, муниципальных образований и различных хозяйствующих субъектов при написании курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, а также подготовки студенческих научных работ.

Все кафедры разработали комплексы учебно-методической документации, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и

государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ. В Институте проводится работа в рамках формирования паспортов компетенций по выявлению межпредметных связей, что позволяет скорректировать содержание дисциплин, очередность их преподавания и формы самостоятельной работы.

Существенную часть подготовки составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики, предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

С учреждениями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по Институту.

Так, кафедра финансов и управления взаимодействует с базами практики, большая часть из которых имеют договоры с Институтом на долгосрочный период, что отражено в таблице 16.

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой финансов и управления

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
1.	Читинским отделением № 8600 ПАО «Сбербанк России»	с 10.05.2016 (бессрочно)
2.	Банк ВТБ (ПАО)	с 25.04.2017 г. до 31.12.2021 г.
3.	АО «Россельхозбанк»	с 02.09.2019 г. до 05.11.2024 г.
4.	ПАО «Промсвязьбанк»	с 17.11.2016 г. до 17.11.2021 г.
5.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
6.	Министерство финансов Забайкальского края	с 19.02.2016 г. до 19.02.2021 г.
7.	Читинский филиал АО «СОГАЗ»	с 15.06.2016 г. до 31.12.2021 г.

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
8.	ПАО «Росгосстрах»	с 01.02.2016 г. до 01.02.2021 г.
9.	Администрация городского поселения «Атамановское»	С 28.03.2016 г. до 28.03.2019 г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
2.	ОАО «Силикатный завод»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
3.	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
4.	ПАО «ТГК-14»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
5.	ООО «Читаскансервис»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский и налоговый учет»		
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
2.	ОАО «Силикатный завод»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
3.	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
4.	ПАО «ТГК-14»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
5.	ООО «Читаскансервис»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», Менеджмент профиль «Менеджмент организации»		
1.	ПАО «Почта банк»	с 09.09.2019 г. до 23.09.2020 г.
2.	ВСП 8600/0124 байкальского бака ПАО Сбербанк	с 11.09.2019 г. до 25.09.2020 г.
3.	Могочинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки	с 26.04.2019 г. до 10.03.2020 г.
4.	ИП Мамедов	с 16.09.2019 г. до 30.09.2020 г.
5.	ООО «Восточный экспорт»	с 09.09.2019 г. до 23.09.2020 г.
6.	Министерство сельского хозяйства Забайкальского края	с 23.04.2018 г. до 23.04.2021 г.
7.	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей	с 09.04.2018 г. до 09.04.2023 г.

В целях расширения баз практики и повышения качества подготовки специалистов функционирует учебный банк Читинского отделения №8600 Сбербанка России. Все должности в банке замещают обучающиеся старших курсов.

Кафедра информационных технологий и высшей математики имеет договоры с 6 предприятиями и учреждениями, а также большинство студентов проходят практику в отделе учебно-методического и информационного обеспечения Института. Это позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом (таблица 17).

Таблица 17

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой информационных технологий и высшей математики

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении»		
1	Министерство экономического развития и промышленной политики Забайкальского края, г. Чита	С 26.06.2013 (бессрочно)
2	Фитнес – клуб «Олимп»	С 04.04.2018 по 03.04.2019
3	Администрация городского округа «Город Чита»	С 04.04.2016 по 03.04.2019
4.	ООО «Сантим»	С 01.04.2019 по 31.03.2020
5.	Краевой социально-реабилитационный центр	С 01.04.2019 по 31.03.2020
6.	ИВЦ Забайкальской железной дороги	С 01.04.2019 по 31.03.2020

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая 24 договора о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 18).

Таблица 18

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик юридическим факультетом

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки «Юриспруденция»		
1	Четвертый арбитражный апелляционный суд. г. Чита	Договор от 19 апреля 2016 года. Заключен на неопределенный срок
2	Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае. г. Чита	Договор от 21 октября 2016 года. Заключен на неопределенный срок
3	УФССП по Забайкальскому краю. г. Чита	Договор от 4 мая 2016 года. Заключен на неопределенный срок
4	Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. г. Чита	Договор от 19 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
5	ЗРОО «ЗОПП «ЗаЩИТА». г. Чита	Договор от 10 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
6	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей. г. Чита	Договор от 4 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
7	Избирательная комиссия Забайкальского края. г. Чита	Договор от 22 февраля 2016 года до 22 февраля 2021 года.
8	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае. г. Чита	Договор от 20 января 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
9	УФСИН России по Забайкальскому краю. г. Чита	Договор от 8 января 2016 года до 31 декабря 2020 года.
10	Следственное управление Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю. г. Чита	Договор от 07 июля 2015 года. Заключен на неопределенный срок.
11	УМВД РФ по Забайкальскому краю. г. Чита	Договор от 18 мая 2015 года. Заключен на неопределенный срок.
12	Уполномоченный по правам человека Забайкальского края. г. Чита	Договор от 20 ноября 2015 года Заключен на неопределенный срок.
13	Судебно-медицинской лабораторией. г. Чита	Договор от 29 мая 2015 года. Заключен на неопределенный срок.
14	УФНС по Забайкальскому краю. г. Чита	Договор от 20 января 2014 года

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
		до 20 января 2019 года.
15	Прокуратура Забайкальского края. г.Чита	Договор от 14 ноября 2016 года . Заключен на неопределенный срок.
16	АНО «Центр социально-культурной адаптации мигрантов». г.Чита	Договор от 19 февраля 2016 года Заключен на неопределенный срок.
17	Адвокатский кабинетом №251. г.Чита	Договор от 1 сентября 2016 года до 1 сентября 2021 года.
18	Судебный Департамент Забайкальского края. г.Чита	Договор от 3 октября 2008 года Заключен на неопределенный срок.
19	Управление Министерства юстиции по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 10 июня 2009 года. Заключен на неопределенный срок.
20	Министерство здравоохранения Забайкальского края.	Договор от 10 апреля 2017 года Заключен на неопределенный срок.
21	Судебный участок №10 Черновского судебного района. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Заключен на неопределенный срок.
22	Ингодинский районный суд. (Индивидуальный на период прохождения произв. практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Заключен на неопределенный срок
23	Шилкинский районный суд. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 10 апреля 2022 года.
24	Забайкальский УФАС России. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 10 апреля 2022 г.

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин взаимодействует с различными базами практики. Обучающиеся профиля Мировая экономика выезжают на экономико-языковую стажировку в КНР.

Таблица 19

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	3
по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»		
1	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей, г. Чита	с 27.06.2016г. (бессрочно)
2	ПАО «ТрансКонтейнер» на Забайкальской железной дороге», г. Чита	с 01.02.2016г. до 2021 г.
3	Представительство МИД РФ в г. Чите	с 01.02.2016г. до 2021 г.
4	ООО «МеталлИнвест», г. Чита	с 01.02.2016г. до 2021 г.
5	Торгово-промышленная палата Забайкальского края	с 01.02.2016г. до 2021 г.
6	АО «ЗабИнвестФонд» МФО, г. Чита	с 01.02.2016г. до 2021 г.
7	Читинская таможня	с 06.05.2019 до 2022 г.
8	ПАО «МРСК Сибири» филиал «Читаэнерго»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
9	ООО «Магеллан»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
10	ООО «Посуда-Центр сервис»	с 22.04.2019 до 05.05.2019 г.
11	ООО «Армада»	с 18.03.2019 до 14.04.2019 г.
12	ООО «Турфирма «Надежда»	с 22.04.2019 до 05.05.2019 г.
13	АО «Племенной завод «Комсомолец»	с 22.04.2019 до 06.05.2019 г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
14	ИП Иванова Светлана Владимировна	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
15	АО «Корпорация развития Забайкальского края»	с 22.04.2019 до 05.05.2019 г.
16	ООО «Стройкомплекс»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
17	ООО «Забайкальское бюро международного туризма «Спутник»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
18	ООО «Нергеопротм»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
19	ООО «Черновский Овощевод»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
20	ООО «ЛайкТур»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
21	«НМК ФПМП Забайкальского края»	с 18.03.2019 до 14.04.2019 г.
22	ООО «Сибирь Спецшина»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
23	НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Чита-2 ОАО «РЖД»	с 25.03.2019 до 20.05.2019 г.
24	ООО «Туристическая фирма «Бриз»	с 04.09.2019 по 18.09.2019
25	ООО «Авиаэкспресс»	с 17.06.2019 по 30.06.2019
26	ООО «Восточно-Сибирский СТЦ»	с 17.06.2019 по 28.06.2019
27	ООО «Dream Coast»	с 17.06.2019 по 30.06.2019
28	Отдел таможенной деятельности и таможенного контроля ОАО «РЖД»	с 17.06.2019 по 30.06.2019
29	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю	с 17.06.2019 по 30.06.2019
30	ООО «АТЭК СЕРВИС»	с 27.05.2019 по 30.06.2019
31	ООО «ДорСтрой»	с 03.06.2019 по 17.06.2019
32	АО «Р-Фарм»	с 17.06.2019 по 28.06.2019
по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»		
1	АО «Читаглавснаб», г. Чита	с 23 мая 2014г. (бессрочно)
2	«Организация ООО «Мир», г. Чита	с 7 июля 2013г. (бессрочно)
3	ГУЗ «ЦВЛД» «Феникс», г. Чита	с 15 мая 2013г. (бессрочно)
4	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	с 25 июня 2014г. (бессрочно)
5	ИП «Ресурс авто», г. Чита	с 1 августа 2014г. (бессрочно)
6	Филиал АО «Росжелдорпроект», г. Чита	с 26 февраля 2015г.(бессрочно)
7	ООО «ПК «Эталон Плюс»	с 23 января 2015г. (бессрочно)
8	ООО «Анита»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
9	МП «Удокан»	с 21.04.2019 до 19.05.2019 г.
10	ООО «Алекдорс»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
11	ГУП «Аптечный склад»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
12	ООО «Теплоэнергосервис»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
13	ООО «Атлантида»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
14	МП г. Чита «Троллейбусное управление»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
15	Шилкинская дистанция пути	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
16	ИП Бажин Юрий Викторович	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
17	ООО «Синта-Кедр»	с 19.04.2019 до 19.05.2019 г.
18	УК «Регион»	с 22.04.2019 до 19.05.2019 г.
19	ООО «Черновский РМЗ»	с 17.06.2019 по 30.06.2019
20	УФПС Забайкальского края-филиал ФГУП «Почта России»	с 17.06.2019 по 27.06.2019
21	Забайкальский филиал – вагонный участок Чита АО «Федеральная пассажирская компания»	с 05.08.2019 по 18.08.2019
22	АО «ЧитаСервисЛада»	До 31.12.2019
23	ООО «Управляющая компания РЕГИОН»	с 09.09.2019 по 2021г.
24	ИП Смирнов В.Ю. магазин «Луч-1»	с 03.06.2019 по 31.12.2019
25	ИП Шестаков С.М.	с 29.05.2019 по 31.12.2019
26	ЗКО ВОО «Союз добровольцев России»	с 15.03.2019 по 07.04.2019
27	ООО «Медика Холдинг»	с 17.06.2019 по 08.07.2019
28	ООО «Востоктранс»	с 06.09.2019 по 23.09.2019
29	ИП Сукач Роман Олегович	с 09.09.2019 по 31.12.2019
30	ИП Баданова С.Ш.	с 21.10.2019 по 31.12.2019
31	ИП Гусликова Г.Х.	с 10.10.2019 по 31.12.2019
32	ИП «Шестаков Е.Ю.»	с 08.04.2019 по 22.04.2019
33	ОП ООО «Рост»	с 08.04.2019 по 28.04.2019

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
34	ИП Щестаков В.Н	с 08.04.2019 по 01.06.2019
35	ООО «Синтал»	с 08.10.2019 по 31.12.2019
36	Жилищно-эксплуатационный (коммунальный отдел №7 Филиала ФГБУ «Центральножилищно-коммунальное управление» Министерства обороны РФ по Восточному военному округу	с 19.04.2019 по 01.06.2020
37	ООО «Читаскансервис»	с 08.09.2019 по 30.11.2019
38	ГУЗ «Городская клиническая больница № 1»	с 27.10.2019 по 31.12.2020
по направлению подготовки Торговое дело, профиль «Логистика и коммерция»		
1	АО «Читаглавснаб», г. Чита	с 01 февраля 2017г.(бессрочно)
2	ООО «ПК «Эталон Плюс», г. Чита	с 01 февраля 2017г.(бессрочно)
3	ИП Бажин Ю.В.	с 14.10.2019 до 01.12.2019
4	Белогорская дистанция сигнализации, централизации и блокировки	с 27.10.2019 до 25.11.2019
5	ИП Смолкина С.П.	с 28.10.2019 до 24.11.2019

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик.

По специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договора с Министерством труда и социальной защиты Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Межрайонный отдел социальной защиты, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, Государственное учреждение социального обслуживания «Центр Милосердие» Забайкальского края. Заключено соглашение о сотрудничестве с Отделением пенсионного фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, с ГКУ «Центр занятости населения г. Читы» и др.

По специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: Привоз, Читинка, Караван, Спутник, Юничел и др.

По специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с Читинским отделением №8600 ПАО Сбербанк, АО «Российский Сельскохозяйственный банк», «Азиатско-Тихоокеанским Банком» (ПАО), ОО «Территориальный офис Читинский» Сибирского филиала ПАО Росбанк, Читинское РП ООО «Сетелем Банк».

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как АО «Читаглавснаб», ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал» и др.

По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ «Государственный архив Забайкальского края», и др.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов.

С целью повышения успеваемости обучающихся в Институте проводится межсессионная аттестация. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения обучающихся на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Обучающийся аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер

воспитательного и административного характера. Отстающие обучающиеся приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для обучающихся 1-2 курсов введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информатика, математика. Курсы носят системный плановый характер, занятия включены в основное расписание занятий.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определен соответствующим положением.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам установлена процедура организации и проведения по образовательным программам бакалавриата государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования определяет порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце триместра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. Важной формой итогового контроля качества подготовки является итоговая государственная аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя государственный междисциплинарный квалификационный экзамен для направления «Юриспруденция» и защиту выпускной квалификационной работы для всех направлений подготовки.

6. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 20-21.

Таблица 20

Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
очная форма обучения

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
Финансово-экономический факультет				
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2018/2019 уч. год, летняя сессия	11,1%	0%	3,94
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	85,0%	65,0%	4,29
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2018/2019 уч. год, летняя сессия	83,9%	12,9%	3,87
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	60,9%	4,3%	3,15
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	2018/2019 уч. год, летняя сессия	45,9%	13,5%	3,76
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	72,5%	42,5%	4,01
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2018/2019 уч. год, летняя сессия	82,1%	26,9%	3,92
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	85,9%	26,6%	3,73
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, бухгалтерский и учет и налогообложение	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	100%	33,3%	3,99
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2018/2019 уч. год, летняя сессия	100%	45,5%	4,01
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2018/2019 уч. год, летняя сессия	100%	33,3%	3,99
38.03.03 Управление	2018/2019 уч. год,	12,5%	25,0%	3,68

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
персоналом	летняя сессия			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2018/2019 уч. год, летняя сессия	100%	28,6%	3,64
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	96,2%	38,5%	4,11
Юридический факультет				
40.03.01 Юриспруденция	2018/2019 уч. год, летняя сессия	100%	48%	3,41
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	86%	68%	3,90

Таблица 21

**Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
заочная форма обучения**

Направление/профиль	Период	Успеваемость
Финансово-экономический факультет		
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2018/2019 уч. год, летняя сессия	74,9%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	45,1%
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	78,6%
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2018/2019 уч. год, летняя сессия	93,9%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	24,1%
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский и налоговый учет	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	50%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2018/2019 уч. год, летняя сессия	55,2%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	54,5%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	2018/2019 уч. год, летняя сессия	–
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	54,5%
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2018/2019 уч. год, летняя сессия	92,9%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	52,2%
38.03.03 Управление персоналом	2018/2019 уч. год, летняя сессия	79,2%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	51,5%
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	2018/2019 уч. год, летняя сессия	100%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	100%
38.03.06 Торговое дело, профиль: Организация торгового бизнеса и логистика	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	93,3%
Юридический факультет		
40.03.01 .01 Юриспруденция, профиль:	2018/2019 уч. год, летняя сессия	92%
	2019/2020 уч. год, зимняя сессия	71%
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная)	2018/2019 уч.год, летняя сессия	76%
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная)	2019/2020 уч.год, зимняя сессия	65%

В 2019 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу 2 студента получили именную стипендию Губернатора Забайкальского края.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

2. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС изучение каждой дисциплины завершается экзаменом или зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

4. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

5. С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). С 2018 г. актуализированные ФГОС СПО устанавливают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

7. Создание в колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс. Все оценочные материалы систематизированы в фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в Колледже.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблице 22.

Таблица 22

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

Наименование специальности	Успеваемость	Качество подготовки
Право и организация социального обеспечения	68,2%	20,4%
Документационное обеспечение управления и архивоведение	83,3%	26,2%
Банковское дело	74,0%	30,2%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,41%	50,6%
Коммерция (по отраслям)	70,6%	27,5%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	86,3%	22,7%

В 2019 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу студент Колледжа получил именную стипендию Губернатора Забайкальского края.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2019 год – государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ – представлены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования

Направление/ профиль	Государственные экзамены			Защита выпускной квалификационной работы		
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"
	чел.	%	%	чел.	%	%
Очная форма						
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	-	-	11	45,5	54,5
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	1	100	-	37	27,0	73,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	-	-	-	9	11,1	88,9
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	1	100	-	26	19,3	80,7
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	1	10	-	18	11,1	88,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	4	0	100
38.03.03 Управление персоналом	2	50	50	8	37,5	62,5
38.03.06 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	-	-	-	6	0	100
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	27	63	37	27	14,8	85,2
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	51	51	41,2	45	35,6	64,4
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	9	11,1	88,9	9	0	100
Заочная форма						
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	-	-	-	15	13,3	86,7
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	-	-	12	25	75
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	-	-	-	10	50	50
38.03.03 Управление персоналом	-	-	-	9	44,4	55,6
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	1	100	-	19	21,1	78,9

40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	31	51,61	48,39	17	23,53	76,47
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	27	62,96	37,04	25	32	68
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	1	0	100	2	0	100
Заочная форма (индивидуальный график обучения)						
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	-	-	-	1	100	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	26	38,46	61,54	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	9	55,56	44,45	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	1	0	100	-	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям и соответствующим формам обучения (очной, заочной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на работы, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, защищенные

выпускные квалификационные работы отвечают требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, и утверждаются директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. К руководству выпускных квалификационных работ привлекаются наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработан механизм привлечения к руководству и специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются в установленные сроки. Председатель комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2019 год указаны в таблице 24.

Таблица 24

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2019 год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	09.03.03 Прикладная информатика, Информационные системы и технологии в управлении	Макаров Дмитрий Андреевич	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Начальник отдела информационных технологий
2.	38.03.01 Экономика, Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	Ведерников Андрей Валерьевич	Общество с ограниченной ответственностью «Процессинговая компания «Эталон плюс»	Генеральный директор
3.	38.03.01 Экономика, Мировая экономика	Кравцов Максим Владимирович	Министерство Международного сотрудничества и внешнеэкономических связей Забайкальского края	Первый заместитель министра
4.	38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Михайлов Анатолий Сергеевич	Отделение по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации	Начальник экономического отдела

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
			Федерации	
5.	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и ауд	Тихенко Евгения Владимировна	Забайкальский фонд капитального ремонта многоквартирных домов	Главный бухгалтер
6.	38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации	Лукьянов Денис Алексеевич	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Атлантис»	Директор
7.	38.03.03 Управление персоналом	Щеглова Инна Сергеевна	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	Заместитель министра, начальник управления труда и демографической политики
8.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Лизунова Ирина Павловна	Министерство экономического развития Забайкальского края	Первый заместитель министра
9.	38.03.06 Торговое дело, Логистика и коммерция	Потапов Максим Владимирович	Акционерное общество «Читаглавснаб»	Генеральный директор
10.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное и международное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным дела
11.	40.03.01 Юриспруденция, Гражданское право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным дела
12.	40.03.01 Юриспруденция, Уголовное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным дела

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер с обучающимися в период их теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 25

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
среднего профессионального образования, очная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
2	ЭБУ-17-2	38.02.01	11	1	4	6		100,0%	45,5%	3,5	1
2	КД-17-2	38.02.04	3	0	1	2		100,0%	33,3%	3,3	0
2	ТЭ-17-2	38.02.05	5	5	0	0		100,0%	100,0%	5,0	0
2	БД-17-2	38.02.07	19	7	8	4		100,0%	78,9%	4,2	0
2	ПСО-17-2	40.02.01	31	12	18	1		100,0%	96,8%	4,4	4
2	ДОУ-17-2	46.02.01	4	0	1	3		100,0%	25,0%	3,3	0
3	ПСО-16-1	40.02.01	21	11	7	3		100,0%	85,7%	4,4	3
3	ПСО-16-3	40.02.01	24	10	8	6		100,0%	75,0%	4,2	3
3	ПСО-16-4	40.02.01	22	6	10	6		100,0%	72,7%	4,0	0
3	ДОУ-16-1	46.02.01	15	4	6	5		100,0%	66,7%	3,9	3
3	БД-16-1	38.02.07	20	10	8	2		100,0%	90,0%	4,4	3
3	ЭБУ-16-1, 16-3	38.02.01	26	13	6	7		100,0%	73,1%	4,2	7
3	КД-16-1	38.02.04	10	2	5	3		100,0%	70,0%	3,9	1
3	ТЭ-16-1	38.02.05	9	4	5	0		100,0%	100,0%	4,4	2
		итого	220	85	87	48	0	100,0%	78,2%	4,2	27

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
среднего профессионального образования, заочная форма

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	ЗКД-16	38.02.04	8	3	4	1		100,00%	87,50%	4,25	0
4	ЗКД-15/9	38.02.04	7		5	2		100,00%	71,43%	3,71	0
3	ЗЭБУ-16	38.02.01	6	5		1		100,00%	83,33%	4,67	0
		итого	21	8	9	4	0	100,00%	80,95%	4,19	0

Председателями государственных экзаменационных комиссий назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности, и занимающие руководящие должности в организациях Забайкальского края (таблица 27).

**Председатели государственных экзаменационных комиссий по
специальностям среднего профессионального образования на 2019 год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы	Занимаемая должность	Код и наименование направления подготовки/специальности
1.	Зарубина Марина Петровна	ООО «Антрацит»	Главный бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник Управления потребительского рынка	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
3	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4	Ракевич Галина Раифовна	Читинское отделение №8600 ПАО Сбербанк	Начальник Управления прямых продаж	38.02.01 Банковское дело
5	Заяханова Светлана Цыренжаповна	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	Начальник управления семейной политики, социального обслуживания, выплат, опеки и попечительства	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
6	Щапова Наталья Сергеевна	ГКУ «Государственный архив Забайкальского края»	Ведущий специалист отдела научно-исследовательской работы и использования документов	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ФГОС и о готовности выпускников Колледжа к работе в различных организациях, включая розничные, оптовые торговые организации, предприятия общественного питания, кредитные организации.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Наряду с высокой оценкой в отчетах ГЭК высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества профессиональной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях: эти вопросы рассматриваются на заседаниях

педагогических советов, методической комиссии Колледжа, обсуждаются на встречах с работодателями.

Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Сведения о выпуске в период с 01.10.2018 по 30.09.2019 по направлениям подготовки высшего образования очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 28-29.

Таблица 28

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	201	18	183
в том числе по направлениям: Прикладная информатика	09.03.03	10	6	4
Экономика	38.03.01	91	4	87
Менеджмент	38.03.02	6	4	2
Управление персоналом	38.03.03	9	1	8
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	4	0	4
Юриспруденция	40.03.01	81	3	78

Таблица 29

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	121	23	98
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	38	5	33
Менеджмент	38.03.02	19	9	10
Управление персоналом	38.03.03	9	0	9
Торговое дело	38.03.06	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	55	9	46

Сведения о выпуске в период с 01.10.2018 по 30.09.2019 по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 30-31.

Таблица 30

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, очная форма обучения

Специальность	2017		2018		2019	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	26	4	28	3	37	8
38.02.04 Коммерция	23	3	31	6	13	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	-	-	-	14	2
38.01.07 Банковское дело	51	5	61	3	39	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	101	16	111	7	98	10
46.02.01 Документационное обеспечение управления	19	4	22	6	19	3
Всего	215	33	253	25	220	27

Таблица 31

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма обучения

Специальность	2017		2018		2019	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет	8	-	18	1	6	-
38.01.04 Коммерция	13	-	5	-	15	-
Всего	21	-	23	1	21	-

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска обучающихся являются:

- смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;
- перевод в другие высшие учебные заведения в связи с переменой постоянного места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;
- невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;
- отсутствие навыков самостоятельной работы.

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства. Определились следующие формы трудоустройства выпускников:

- закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной практики;
- направление выпускников по заявкам предприятий;
- свободное трудоустройство.

С обучающимися последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

2.4. Трудоустройство выпускников

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (далее – ОНиТ). Основным методом работы является оперативное и всестороннее информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда.

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном

сайте Института представлена разделом (страницей) «Трудоустройство» (<http://bgu-chita.ru/placement/vacancy>), состоящим из двух вкладок:

- «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);
- «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

В 2019 году в данном разделе была размещена информация о 68 вакансиях. С предложениями о трудоустройстве обратились представители следующих организаций города Читы и Забайкальского края:

- АО «Хиагда»;
- АО «Россельхозбанк»;
- Краевая клиническая больница;
- ООО «Старт»;
- Министерство здравоохранения Забайкальского края;
- МП «Троллейбусное депо»;
- ООО «Альфа»;
- Администрация Сретенского района;
- ТС «Комфорт»;
- Забайкалкрайстат;
- Межрайонная инспекция ФНС №4 (г. Краснокаменск);
- Ингодинский районный суд;
- УК «Лидер»;
- МФЦ Забайкальского края;
- Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю;
- ТК Маркет;
- Азиатско-Тихоокеанский банк;
- ООО «РегионСтройКомплект»;
- ООО «Правовые Технологии»;
- «Клиника Медикс»;

- ТК Забайкальский Привоз;
- Министерство территориального развития Забайкальского края;
- ТК Маркет;
- ООО «СплавТехнология»;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Забайкальского края.

Согласно поступившим заявкам, наиболее востребованными являются выпускники направления Юриспруденция – 34 вакансии; выпускники направления Экономика – 21 вакансия.

Главными аргументами в заявках работодателей отмечаются конкурентные преимущества выпускников, такие как высокий уровень профессиональной подготовки и владения общекультурными компетенциями.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов.

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны (таблица 32).

Таблица 32

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения
по направлениям подготовки высшего образования по каналам
занятости (на 01.10.2019 г.)

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.03.01	Юриспруденция	52	6	15	1	7
38.03.01	Экономика, в том числе:	77	4	2	1	7
	Экономика предприятия и	15	2	1	0	0

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
	предпринимательская деятельность					
	Мировая экономика	21	1	1	0	3
	Финансы и кредит	33	5	0	1	2
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	8	0	0	0	2
38.03.02	Менеджмент	3	2	0	0	1
38.03.03	Управление персоналом	6	0	0	0	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2	1	3	0	1
38.03.06	Торговое дело: Логистика и коммерция	0	0	0	0	0
09.03.03	Прикладная информатика: Информационные системы и технологии в управлении	8	0	0	0	1
ИТОГО		148	13	20	2	19

Таблица 33

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по специальностям среднего профессионального образования по каналам занятости (на 01.10.2019 г.)

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по программам ВО	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Код	Наименование					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	48	11	48	2	8
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	0	8	0	1
38.02.07	Банковское дело	20	1	18	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	0	24	0	4
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7	2	7	2	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	7	3	3	0	0
ИТОГО		116	17	108	4	14

Из всех выпускников Института очной формы обучения 74% трудоустроены. С каждым годом увеличивается доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне – в 2019 году 10% от общего числа выпускников продолжили обучение в магистратуре. Не трудоустроены спустя полгода после получения диплома 9,5% выпускников.

Многие выпускники отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и получить приглашение на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта, получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

В Институте организуются Дни карьеры для студентов выпускных курсов с целью содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, а также расширения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями.

В 2019 году в связи с кризисной ситуацией на рынке труда Забайкальского края количество запросов от работодателей сократилось, снизилась их активность в проведении презентаций своих предприятий/компаний для студентов. При этом увеличилось число обращений выпускников об оказании содействия в трудоустройстве.

Ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия в их трудоустройстве. Количество студентов, обратившихся за индивидуальными консультациями, в 2019 году составило 17 человек.

Отдел осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. По запросу региональной службы занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов.

Таким образом, на протяжении анализируемого периода отмечается активизация работы по вопросам трудоустройства выпускников Института по полученным специальностям в ведущих компаниях региона и страны. Стабильно высокие показатели востребованности выпускников Института достигаются благодаря активной работе кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по направлениям высшего образования обеспечивают: 43 штатных преподавателя, 3 внешних совместителя. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 34

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	канди-дата наук	PhD	профес-сора	доцента
Численность работников – всего	103	90	1	35	-	1	11
в том числе: профессорско-преподавательский состав	43	43	-	32	-	-	11
в том числе: деканы факультетов	2	2	-	2	-	-	2
заведующие кафедрами	7	7	-	7	-	-	5
директора институтов	-	-	-	-	-	-	-
профессора	-	-	-	-	-	-	-
доценты	26	26	-	23	-	-	4
старшие преподаватели	8	8	-	-	-	-	-
научные работники	2	2	-	1	-	-	-

Таблица 35

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	канди-дата наук	PhD	профес-сора	доцента
Численность работников – всего	5	5	2	2	-	2	-
в том числе: профессорско-преподавательский состав	3	3	1	2	-	1	-
профессора	1	1	1	-	-	1	-
доценты	2	2	-	2	-	-	-

Таблица 36

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	103	3	8	5	11	17	20	17	8	9	5
в том числе: профессорско-преподавательский состав	43	-	2	2	5	9	11	4	1	5	4
в том числе: деканы факультетов	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
заведующие кафедрами	7	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3
доценты	26	-	-	2	3	7	5	4	1	3	1
старшие преподаватели	8	-	2	-	2	2	1	-	-	1	-
научные работники	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 27 штатных преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 37

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:				
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют ученую степень		
					доктора наук	кандидата наук	PhD
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	33	32	30	-	2	-
в том числе: руководящие работники – всего	02	2	2	2	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 12-20)	06	30	30	28	-	2	-
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	27	27	25	-	2	-
из них общеобразовательных дисциплин	08	4	4	4	-	-	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	6	6	6	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	2	2	2	-	1	-
профессионального учебного цикла	11	15	15	13	-	1	-
мастера производственного обучения	12	1	1	1	-	-	-
педагоги-организаторы	15	1	1	1	-	-	-
методисты	18	1	1	1	-	-	-

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	33	2	3	6	7	3	3	1	3	3	2
педагогические работники - всего	30	1	3	6	7	3	2	1	3	2	2
в том числе: преподаватели – всего	27	1	3	5	6	3	1	1	3	2	2
из них общеобразовательных дисциплин	4	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	6	-	-	2	-	-	-	-	1	2	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	15	1	2	3	5	2	-	-	1	-	1
мастера производственного обучения	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
методисты	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

В 2019 году преподаватели Института продолжили повышение своей профессиональной компетентности через стажировки, прохождение курсов повышения квалификации и курсов по переподготовке.

Так, в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в результате плодотворного сотрудничества с Байкальским государственным университетом повысили квалификацию 35 преподавателей Института.

Обучение проводилось по программе «Современные технологии непрерывного обучения» в период с 25 ноября по 18 декабря 2019 года. Программа включала в себя блоки, посвященные совершенствованию компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения в системе дополнительного профессионального образования, применению форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей слушателей, в том числе особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также освоению современных технологий

обучения.

По итогам обучения каждым участником была разработана программа повышения квалификации либо рабочая программа дисциплины для дополнительного образования, ориентированные на удовлетворение потребностей региона в повышении уровня профессиональной компетентности специалистов и руководителей организаций, в том числе в высокотехнологичных отраслях экономики.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему управления обучением или виртуальная обучающая среда со встроенной подсистемой тестирования; систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования; систему для проверки

выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования; автоматизированную систему управления высшим учебным заведением; автоматизированную библиотечную информационную систему; корпоративную сеть и электронную почту; официальный сайт.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 в структуре официального сайта обязателен раздел «Образование», который включает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах. Структура официального сайта определена Положением об официальном сайте.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется через электронный каталог, компонент автоматизированной библиотечной информационной системы, работа которого определена Регламентом деятельности электронно-библиотечной системы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется согласно Положению о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Положению об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата выполняется в автоматизированной системе управления высшим учебным заведением.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с

помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Положением о портале дистанционного образования.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса определено Положением об электронном портфолио обучающегося.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением, а также через обращение к структурным подразделениям (кафедрам) обучающихся через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института. Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» включают в себя использование:

- электронной почты (корпоративная электронная почта структурных подразделений);
- обращение к структурным подразделениям (кафедрам) через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института <http://bgu-chita.ru/obrgrajd/elobr>;
- АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением в разделе «Задания».

Проведение всего комплекса работ по внедрению и развитию автоматизированных систем, информационных технологий и типовых проектных решений выполняет отдел учебно-методического и информационного обеспечения, развивая электронную информационно-образовательную среду.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение

элементов электронной информационно-образовательной среды – серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Программно-аппаратная база включает и сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); компьютерные классы; актовый зал.

Для проведения занятий лекционного типа используется следующее информационное и коммуникационное оборудование:

- ноутбук Lenovo; экран PROJECTA Fast Fold Deluxe; проектор IN Focus LP 810;
- ноутбук Acer EN G81BA; экран; проектор Acer P7203;
- системный блок; монитор; экран настенный Digis Optimal; проектор IN Focus IN 34;
- системный блок; монитор; экран настенный RoverScreen; проектор Acer P1266;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P5271i; экран настенный;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор Acer X1340WH DLP;
- ноутбук Asus A6B00R; проектор IN Focus IN 34 DLP;
- ноутбук Lenovo G5030; проектор Acer X113P;
- ноутбук ASUS F553MA; проектор IN Focus;
- планшет Irbis TZ21;
- ноутбук ASUS K52F13; проектор Acer X1285;
- ноутбук DEXP Athena; проектор Acer P1223;
- ноутбук Samsung R519; проектор IN Focus;
- ноутбук Acer TM 4202; проектор Panasonic PT-LB 10NTE;
- ноутбук Acer X551MA; проектор Acer X113;
- ноутбук ASUS X551M; проектор Acer P1276;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор View Sonic PJD5132;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P 527;
- ноутбук Samsung NP-R510; проектор Acer P1276.

Таблица 39

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	01	289	289	230
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	30	30	0
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	285	285	230
имеющие доступ к Интернету	05	285	285	230
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	285	285	230

Организован доступ к сети Интернет на всей территории Института, в том числе и по беспроводной технологии WiFi.

Таблица 40

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету – 25 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 41

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации (1 – да)	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или	05	1	1

темам			
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	0
Другие специальные программные средства	12	1	1

Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 42

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Кодекс	Справочно-правовая система	Регистрационный лист	постоянно
2.	Консультант	Справочно-правовая система	ООО «Компания информационных систем «Консультант», № ПВ/1001/9901	постоянно
3.	AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13	с 05.07.2013 г.
4.	Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н	с 24.01.2013 г. по 31.03.2021 г.
5.	PyCharm	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python	PyCharm Edu	PyCharm Edu Free
6.	Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 13.10.2011 г. б/н	с 13.10.2011 г.
7.	Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н	с 19.11.2014 г. с 13.01.2015 г.
8.	Microsoft Azure	Облачная платформа Microsoft	Microsoft Azure Educator Grant	ежегодное обновление, согласно списка обучающихся
9.	Dr. Web Desktop Security Suite	Антивирус	ООО «СтарСервис М» от 07.11.2016 г. б/н	продление до 01.11.2020 г.
10.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые	ИП Иванов от 10.11.2011 г. № УТ0001971	с 10.11.2011 г.

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
	заведениях	прикладные решения, полный комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, а также и методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.	с 03.03.2016 г.

Таблица 43

Перечень договоров на предоставление услуг связи

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Максимальная скорость доступа к Интернету – 25 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету</i>		
весь период	ЗАО «Транстелеком-Чита» от 26.10.2009 г. № IP-84	с 26.10.2009 г.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья служба технической поддержки выполняет работы по введению в эксплуатацию, настройке индивидуального программного обеспечения:

- применение встроенных средств специальных возможностей в Microsoft Windows – возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры, экранного диктора;

- использование других компьютерных технологий, т.е. использование в процессе обучения специализированных программных продуктов для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ – доступ к информации осуществляется с помощью NonVisual Desktop Access – свободной, с открытым исходным кодом программы, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

Библиотечный фонд Института формируется в соответствии с учебными планами Института, научными интересами профессорско-преподавательского состава, способствует развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей. Структура библиотеки включает: 2 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической

литературы, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Общий фонд библиотеки составляет 98601 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Таблица 44

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	3088	6298	98601
из него литература: учебная	02	2853	6238	78629
в том числе обязательная	03	2845	6169	68646
учебно-методическая	04	5	2	4841
в том числе обязательная	05	5	2	4742
художественная	06	8	-	367
научная	07	222	58	14509
Из строки 01: печатные документы	08	1330	5043	87825
аудиовизуальные документы	09	0	0	164
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	1758	1255	10612

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека - 3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека - 3» (ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Консультант - Плюс, Кодекс, электронным

библиотечным системам – ЭБС «IPR books», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис», электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО « БГУ». ЭБС «IPR books», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис» содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте Института.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России, например «Юрайт», «Проспект», «Инфра-М», «Юнити-Дана», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам. Внесено 10612 полнотекстовых записей.

Таблица 45

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	X	10612
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	767
Экономика и управление	38.00.00	6649
Юриспруденция	40.00.00	3196

Учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий

Института, приобретение ЭБС удаленного доступа позволяют обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-методической литературой.

Таблица 46

Доступ к электронным изданиям

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Электронная библиотечная система IPRbooks	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 08.08.2018г. № 4298/18 ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 21.08.2019 г. № 5411/19	с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г. с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.
2.	Электронная библиотечная система «ИВИС»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://dlib.eastview.com/	ООО «ИВИС» от 31.01.2018 г. № 09-П ООО «ИВИС» от 01.02.2019 №20-П	с 01.09.2018 г. по 25.01.2019 г. с 25.01.2019 г. по 24.07.2019 г. с 01.09.2019 г. по 25.01.2020 г.
3.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://grebennikon.ru/	ООО «Издательский дом «Гребенников» от ООО «Издательский дом «Гребенников» от 05.09.2018 г. № 35/ИА18	с 27.09.2018 г. по 26.09.2019 г.

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования РФ № 588 от 07 июня 2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 2009 г. № 323 и письма Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК – 2612/05 «О федеральных государственных стандартах» структура и объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям образовательных стандартов нового поколения.

Библиотечный фонд Института используется Колледжем в полном объеме. В учебном процессе Колледжа используются также электронно-библиотечные системы, доступ к которым имеют все обучающиеся Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) Института реализуется в соответствии со Стратегией научно-исследовательской деятельности ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» до 2020 г., проводится на основании планов НИР Института и кафедр; вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Института.

Основными направлениями в рамках НИР института являются:

- формирование научного потенциала (кадры и их квалификация, соискательство научных степеней и званий);
- научное проектирование (дипломные, диссертационные, фундаментальные и прикладные исследования и разработки);
- издательская деятельность ППС и студентов (публикация монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах и других изданиях);
- организация научных мероприятий ППС и студентов (форумы, конференции, круглые столы дискуссионные площадки).

Кадровое обеспечение НИР

В настоящее время численность работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) института составляет 43 человека, из них ученую степень кандидата наук имеют 32 человека (74,41%). Возрастной состав профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) за два года изменился незначительно.

Таблица 47

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Показатели	Всего, чел.		До 29 лет		30-39		40-49		50-59		60 и более	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
ППС	49	43	2	2	11	7	20	20	8	5	8	9

Анализ ППС по возрасту и присуждению степени кандидата наук, звания доцента дает основания предполагать, что создан существенный потенциал для получения звания доцента ВАК, а также для защиты докторских диссертаций, поскольку наибольшая часть сотрудников ППС

(46%) находятся в возрастной группе до 50 лет.

Подготовки докторских и кандидатских диссертаций

Исследования в рамках работы над докторскими диссертациями в 2019 году осуществляли следующие преподаватели:

1) Суходолов Я.А., специальность 08.00.14 «Мировая экономика». Тема исследования: «Формирование современных промышленных кластеров в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах». Научный консультант д.э.н., профессор В.С. Колодин.

2) Ковальчук Л.Б., специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)». Тема исследования: «Дифференциация пространственного неравенства субъектов Дальневосточного федерального округа». Научный консультант д.э.н., профессор П.А. Минакир.

Исследования в рамках работы над кандидатскими диссертациями в 2019 году осуществляли следующие преподаватели:

1) Скобина Е.А., специальность 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Тема исследования: «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного пересечения государственной границы Российской Федерации». Научный руководитель д.ю.н., профессор И.М. Середа.

2) Ульянова О.В., специальность 07.00.02 «Отечественная история». Тема исследования: «Экономическая реформа 1965 г. и ее влияние на экономическое и социальное развитие Забайкалья (1965-1985 гг.)». Научный руководитель д.и.н., профессор В.И. Мерцалов.

3) Куклина О.К., специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Тема исследования: «Интервальное прогнозирование нестационарных динамических показателей на основе вероятностной нейронной сети». Научный руководитель д.т.н., профессор Ю.М. Краковский.

4) Мингалева М.С., специальность 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит». Тема исследования: «Совершенствование системы финансового контроля муниципальных унитарных предприятий». Научный руководитель д.э.н., профессор М.Г. Жигас.

5) Комогорцева А.А., специальность 13.00.02 «Теория и методика

обучения и воспитания (по областям)». Тема исследования: «Теория и методика преподавания иностранного языка в Интернет-пространстве». Научный руководитель д.пед.н., профессор С.Е. Каплина.

6) Суворова Е.Ю., специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)». Тема исследования: «Совершенствование методического инструментария оценки качества рабочей силы региона (на примере Забайкальского края)». Научный руководитель д.э.н., профессор Т.Д. Макаренко.

7) Попова Е.М., специальность 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит». Тема исследования: «Совершенствование практики налогового стимулирования регионального инвестиционного процесса». Научный руководитель к.э.н., доцент Г.М. Гусейнова.

Финансирование научно-исследовательской деятельности

Финансирование НИР вуза продолжает осуществляться преимущественно за счет собственных средств Института. Общий объем НИР института в 2019 г. составил: 3 819,54 тыс. руб., из них в рамках хозяйственных договоров – 50 тыс. руб. и 3 769,54 тыс. руб. за счет собственных средств; в т.ч. научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.) – 59,0 тыс. руб., инновационный фонд подготовки кадров – 49,19 тыс. руб., академические надбавки – 125,6 тыс. руб.; командировки, научные стажировки – 135,3 тыс. руб.; стимулирование публикационной активности – 1 254,4 тыс. руб. (из средств головного вуза); инновационные научно-образовательные программы ДПО – 1 755,15 тыс. руб., покупка оборудования для научных лабораторий – 167,1 тыс. руб., средства на приобретение научной литературы – 121,9 тыс. руб.

Распределение объемов финансирования НИР между кафедрами вуза в 2019 г. представлено следующим образом: кафедра финансов и управления – 783,65 тыс. руб.; кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин – 752,9 тыс. руб., кафедра математики и информатики – 249,2 тыс. руб.; кафедра гражданского и уголовного права и процесса – 61,6 тыс. руб.

Направления и объемы НИР представлены в таблице 48.

Выполнение плана НИР в 2019 г.

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2019 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России					Перечень показателей: 1. Федеральные целевые программы: 1.1 Проекты 1.2. Гранты 2. Госзадание Минобрнауки РФ 3. Гранты 3.1. Гранты Правительства РФ для господдержки НИР, проводимых под руководством ведущих ученых 3.2. Гранты для господдержки НИР, проводимых ведущими научными школами РФ 3.3. Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук 3.4. Другие средства
2. НИР, финансируемые из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности					Перечень: 1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) 2. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) 3. Российский научный фонд (РНФ) 3. Российские внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета	10	50,0	10	50,0	Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов городских и сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2018 г. (10 сельских поселений)
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов					
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам					
Итого внешние			10	50,0	

<p>6. НИР, выполняемые при поддержке Института (оформляются внутренним договором в филиале)</p>			<p>3 769,54</p>	<p>Перечень: 1. Подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 101,9 тыс. руб. 2. Проведение научных мероприятий – 59,0 тыс. руб. 3. Инновационный фонд подготовки кадров (средства ЧИ БГУ) - 49,19 тыс. руб. 4. Надбавки ППС (средства ЧИ БГУ) – 125,6 тыс. руб. 5. Командировки, научные стажировки 135,3 тыс. руб. 6. Стимулирование публикационной активности – 1254,4 тыс. руб. (из средств головного вуза) 6. Инновационные научно-образовательные программы ДПО – 1755,15 тыс. руб.: 1) Инновационно-образовательные услуги «Совершенствование методического обеспечения государственных и муниципальных закупок» - 1662,8 руб. 2) «1С: Бухгалтерия 8.3» – 30,75 тыс. руб. 3) Медиативные технологии в профессиональной деятельности – 27,3 тыс. руб. 3) Актуальные вопросы гражданского и арбитражного законодательства – 8,0 тыс. руб. 4) Актуальные проблемы трудового законодательства – 9,0 тыс. руб. 5) Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции повышении качества и оперативности судопроизводства – 17,3 тыс. руб. 7. Средства на приобретение научной литературы – 121,9 тыс. руб. 8. Покупка оборудования для научных лабораторий – 167, 1 тыс. руб.</p>
<p>ВСЕГО</p>			<p>3 819,54</p>	

Организация научных конференций, семинаров, круглых столов

Участие в конференциях, круглых столах, семинарах:

1. Преподаватели кафедры гражданского и уголовного права приняли участие в 3 конференциях, в том числе:

Юридические науки: проблемы и перспективы: международная научная конференция, апрель 2019 г., Казань;

Социогуманитарные науки и социальные технологии: перспективы, приоритеты и прогнозы: международная научно-практическая конференция, 10 апреля 2019 г., Санкт-Петербург;

LIII Международная научно-практическая конференция Евразийского научного объединения, 30-31 июля 2019 г., Москва.

2. Евдокимова А.С. (кафедра «Гражданского и уголовного права») в рамках форума «Местное самоуправление – ресурс развития региона» провела мастер-класс на тему «Фокус-групповые исследования в работе органов местного самоуправления».

3. Евдокимова А.С. (кафедра «Гражданского и уголовного права») по заданию руководства Института провела социально-психологическое исследование по определению антитеррористической направленности студентов юридического и экономического факультетов всех курсов.

4. Скобина Е.А. (кафедра «Гражданского и уголовного права») провела круглый стол на тему «Соблюдение прав человека на территории Забайкальского края».

5. Мороз А.И. (кафедра «Гражданского и уголовного права») выступила экспертом в военно-патриотической игре «Путь к Победе» в рамках IX Забайкальских Рождественских образовательных чтений.

6. Преподаватели кафедры «Информационные технологии и высшая математика» Трухина Л.И., Яхина А.С., Бочкарев С.В. участвовали в работе научного семинара под руководством доктора физико-математических наук, профессора Мазалова В.В. при кафедре «Фундаментальная и прикладная математика, теория и методика обучения математике» ЗабГУ в г. Чите.

7. Преподаватели кафедры теории, истории и государственно-правовых дисциплин приняли участие в научно-практической конференции (ноябрь 2019), посвященной 10-летию создания Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в России с привлечением представителей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Забайкальском крае и представителей детских общественных организаций.

8. В ходе профориентационных мероприятий, проводимых в рамках «Единой декады профориентации молодежи Забайкальского края» (октябрь

2019) состоялась городская интеллектуальная игра «Правовой батл поколений», в рамках проводимого аппаратом Уполномоченного по правам человека в Забайкальском крае совместно с Отделением Пенсионного фонда России по Забайкальскому краю «Правового марафона для граждан старшего возраста, с привлечением представителей ПАО «Сбербанк». (Ответственный и ведущий мероприятия старший преподаватель кафедры теории и истории государственно-правовых дисциплин - Богушевич Е.М.).

9. В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в Забайкальском крае был проведен проориентационный квест «Я – гражданин России» с участием обучающихся юридического и финансово-экономического факультетов Института, а также обучающихся Колледжа, октябрь 2019 год. (Ответственный за игру доцент Борисова О.П.)

10. В апреле 2019 года кафедрой финансов и управления был организован и проведен региональный форум «Местное самоуправление – ресурс развития региона». В рамках форума были проведены следующие мероприятия:

– мастер-класс: «Фокус-группа: основные принципы и практика проведения», 22 апреля;

– дискуссионная площадка «Диалог власти и молодежи», 23 апреля;

– проектировочный курс «ГОС: лучшие практики и перспективные проекты развития в Забайкальском крае», 25 апреля;

– круглый стол «Местный бюджет: потенциал развития муниципального образования», 26 апреля;

– круглый стол «Актуальные проблемы государственного регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами: практические вопросы реализации», 26 апреля;

– форум-лаборатория «Вовлечение общественности в решение вопросов местного значения», 26 апреля;

– форум-лаборатория «Оценка эффективности сайтов муниципальных образований: упущенные возможности активного взаимодействия», 26 апреля;

– конкурс школьных и студенческих работ «Кто если, если не мы», 27 апреля.

В работе форума приняли участие свыше 180 представителей научной

общественности, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций и населения. В рамках форума были рассмотрены и обсуждались текущие проблемы социально-экономического развития Забайкальского края.

11. В рамках недели науки 01.11.2019 г. кафедрой финансов и управления проведен интеллектуальный квест Финансовый эверест. Приняли участие 40 участников, представивших МБОУ СОШ № 49, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, Колледж.

12. В январе 2019 года кафедра финансов и управления выступала в качестве организатора регионального этапа Всероссийской олимпиады по экономике для школьников Забайкальского края, который проводился на базе Института.

На юридическом факультете, на базе кафедры гражданского и уголовного права и процесса осуществляют работу юридическая лаборатория Забайкальской региональной общественной организации «Забайкальское общество защиты прав потребителей «ЗаЩИТа» и научно-исследовательская лаборатория «Центр социально-культурной адаптации мигрантов». Студенты, оказывают правовую помощь гражданам, приобретают навыки практикующих юристов – осуществляют представительство в судах.

На базе юридической лаборатории «ЗаЩИТа» были проведены следующие мероприятия:

– совместное с Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю мероприятие: публичный научно-практический семинар для обучающихся 3 и 4 курсов по теме «Защита прав потребителей в сфере оказания финансовых услуг»;

– мероприятие «Школа потребителя». В данном мероприятии приняли участие учащиеся школ города Читы. В рамках мероприятия участникам была прочитана лекция по основам потребительских знаний, а также проведен правовой квест по вопросам защиты прав потребителей при продаже товаров посредством интернет-магазинов. По результатам мероприятия школьники награждены сертификатами участников, всего приняли участие 125 школьников.

На базе научно-исследовательской лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов» был проведен международный научно-

образовательный конвент «Содружество», который прошел 21-22 ноября 2019 года. Партнером проекта выступило Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Координатором проекта МОК «Содружество» был заместитель декана юридического факультета Михаил Кошелев. Участниками и волонтерами конвента стали более 300 человек: студенты Института, Забайкальского государственного университета, Читинской государственной медицинской академии, студенты Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса, Железнодорожного техникума, обучающиеся из 6 школ города Читы. Почетными гостями Конвента были делегаты из г. Хайлар (КНР).

Публикационная активность и издательская деятельность

За 2019 г. сотрудниками Читинского филиала было опубликовано 3 учебных пособия, общим объемом 26,07 п.л., 82 статьи, общим объемом 42,72 п.л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 37 (18,95 п.л.); в Scopus – 7 (3,46 п.л.); WoS – 1(0,5 п.л.). В изданиях БГУ опубликовано 26 статей, объёмом 20,24 п.л. (таб.4, таб.5).

Общая характеристика доходов от научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (далее – НИОКР), включающая показатели доходов от НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника, удельный вес доходов от НИОКР общем объёме доходов Института, удельный вес доходов от НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах Института за 2019 г. в сравнении с 2018 г., представлена в таблице 49.

Таблица 49

Показатели НИОКР

Показатели	Ед. изм.	2018	2019
Общий объем научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	7518,78	3819,54
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,95	2,59
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	146,7	84,4

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института осуществляется с 1993 г. Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института как современного учебного заведения на рынке образовательных услуг региона. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

- организация индивидуальных и групповых стажировок обучающихся института за рубежом (КНР, Европа);
- оказание информационной и консультационной помощи обучающимся и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом, в том числе по программам магистратуры.
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;
- проведение совместных научных конференций и семинаров по интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;
- привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций обучающимся и преподавателям;
- развитие договорных отношений института в международной сфере.

Начиная с 2001 г. была введена практика прохождения обучающимися специальности «Мировая экономика» обязательной языково-экономической стажировки в вузах-партнерах КНР. В 2014 г. языковая стажировка стала носить рекомендательный характер для обучающихся, однако численность бакалавров, желающих пройти стажировку в зарубежном вузе-партнере из года в год сохраняется на прежнем уровне. Кроме того, обучающиеся профиля «Мировая экономика» ежегодно проходят индивидуальные практики в вузах различных стран.

С 7 июля по 10 августа 2019 года была организована языковая стажировка для 9 обучающихся направления подготовки Экономика профиля Мировая экономика в Хэбейском педагогическом университете (г. Шицзячжуан, КНР). В ходе прохождения практики, обучающиеся ежедневно посещали занятия по направлениям «Чтение», «Разговорная речь», «Аудирование» и «Деловой китайский». Для закрепления теоретических знаний учебным планом были предусмотрены две экскурсии на производственные предприятия г. Шицзячжуана. По окончании обучения все обучающиеся получили международный Сертификат о прохождении языковой стажировки. Кроме того, в программу практики входила поездка на Великую китайскую стену и 3-х дневная экскурсия в г. Пекин.

Хэбэйский педагогический университет является надежным партнером Института на протяжении уже нескольких лет. Сотрудничество в основном развивается в двух направлениях – подготовка летних языковых стажировок и организация дальнейшего обучения выпускников-бакалавров в магистратуре китайского вуза, в том числе по стипендиальным программам.

В отчетном периоде работа также осуществлялась по следующим направлениям:

- содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам. Среди вузов, в которых обучающиеся желают продолжить обучение, выделяются следующие: Хэбейский педагогический университет (г. Шицзячжуан), Хэйлундзянский университет (г. Харбин);
- согласование порядка подачи документов на обучение студентов-бакалавров по профилю Мировая экономика по стипендии Правительства КНР с китайскими вузами-партнерами;
- консультирование по индивидуальным стажировкам, самостоятельно организуемым обучающимися института;
- взаимодействие с региональным управлением ФСБ по вопросам обеспечения безопасности выезжающим в КНР;
- ведение базы международных стипендиальных программ и образовательных возможностей;
- консультирование выпускников Института по подбору

иностранного вуза и порядке, подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения.

Существуют перспективы расширения международного сотрудничества Института по следующим направлениям.

1. Расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами в области обучения студентов-бакалавров Института в магистратуре КНР, в том числе с возможностью обучения по стипендии Правительства КНР.

2. Организация продолжения обучения выпускников Института в магистерских программах университетов КНР.

3. Развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР (Харбинский классический университет, университеты Циндао).

4. Организация стажировок преподавателей Института в вузах-партнерах (иностранный язык, экономика, право, информационные технологии).

5. Развитие сотрудничества в отношении подготовки обучающихся Института к сдаче международного экзамена HSK (для продолжения обучения в КНР и трудоустройства в КНР).

6. Активизация участия Института в международных конференциях, проводимых за рубежом.

7. Включение Института в график работы иностранных преподавателей в головном университете (организация их приезда на короткие курсы лекций в наш институт).

8. Активизация участия преподавателей и обучающихся Института в грантах зарубежных вузов.

9. Углубление сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами:

- развитие международного научного сотрудничества;
- организация обучения обучающихся в магистерских программах.

В 2019 г. доцент кафедры иностранных языков прошла стажировку по программе «Сближение стран и культур через современные образовательные технологии».

Стажировка проходила в некоммерческой организации «Сибирские Мосты» (г. Миннеаполис, США). Организация занимается разработкой и реализацией программ сотрудничества между образовательными и

общественными организациями США и России.

Цель стажировки: установление академических контактов с Университетом Миннесоты, разработка и усовершенствование совместных проектов в сфере академических и культурных обменов; усовершенствование профессиональных компетенций в области преподавание английского языка и экономики США; участие и представление доклада на 52 международной конференции ASEEEES.

В ходе стажировки в объеме 110 часов были прослушаны лекции преподавателей экономики, социальных и педагогических наук, проведены встречи, беседы и практикумы со студентами и сотрудниками Университета Миннесоты. Был представлен доклад на одной из секций конференции Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Проведена работа над организацией трёхстороннего видео чата с участием представителей России, США и Китая, разработан совместный исследовательский проект в рамках курса экономики США.

5. Внеучебная работа

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

- гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),
- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),
- социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),
- социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),
- инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),
- социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие потенциальных возможностей данного процесса),
- прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное. Эффективность образования и

воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное, добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы: принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности; принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности.

Воспитание обучающихся в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления.

В Институте действует Положение о Совете Обучающихся, Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности Института на 2018/2019,

2019/2020 учебный год, Концепцией воспитательной работы Института на 2016-2020 гг. вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положениях о кафедрах, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

5.1. Основные направления воспитательной деятельности в Институте

Профессионально-трудовое

Актуальные задачи – подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2019 году стали:

- профессиональные ринги («Accounting - ринг», «Риск», «Ребус-фактор», «Что? Где? Когда?», фонетические конкурсы, олимпиады по правовым вопросам);
- экономические и лингвистические викторины;
- проведения конкурсов бизнес-идей;
- встречи с ведущими IT- специалистами;
- работа клуба «Молодой избиратель»;
- работа в Молодёжной избирательной комиссии Забайкальского края;
- презентации направлений и профилей;
- презентация научных кружков;
- проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности;
- проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами;
- проведение пресс-конференций по результатам прохождения зарубежных практик;
- участие студентов в региональных и международных

конференциях, проводимых в институте.

- работа в теоретико-правовом театре правосудия;
- организация работы Школы потребителей.

В ноябре 2019 года уже в третий раз, на базе Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края состоялся, организованный Институтом, трехсторонний видео-чат, посвященный Международному дню студента. Студенты из Миннесоты, Шэньяна и Читы обсуждали проблемы и перспективы систем образования своих стран. Со стороны Китая приняли участие студенты Шэньянского технологического института (КНР), со стороны Америки – школьники, студенты, преподаватели и даже обычные жители Миннесоты, со стороны России – студенты и преподаватели Института.

Гражданское и патриотическое

Актуальные задачи – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; активизация деятельности студентов в управлении жизнью института.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- проведение кинолекториев, посвященных памяти жертв терроризма, событиям Великой Отечественной войны;
- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;
- участие в работе студенческого пресс-центра Института;
- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции;
- шефство над могилами воинов, умерших от ран во время Отечественной войны в госпиталях г. Читы; шефство осуществляют студенты 1- 2 курса всех факультетов;
- участие в трудовом десанте на мемориале трудовой и воинской славы Забайкалья, воинам, погибшим на реке Халхин-Гол;
- участие в работе молодёжной Общественной палаты при Полномочном представителе Президента РФ;

- участие в городском конкурсе «Живи Россия»;
- ежегодное участие в Большом этнографическом диктанте;
- участие в работе дискуссионного студенческого клуба «Диалог»;
- проведение вечеров памяти, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- постановка литературно-музыкальных композиций, посвящённых Защитникам отечества;
- сбор материалов и организация музейной экспозиции об истории и достижениях Института.

С 2003 г. действует общественно-политический дискуссионный клуб «Диалог», который объединяет группу политически активных студентов. Возглавляет работу клуба «Диалог» заместитель декана по воспитательной работе финансово-экономического факультета.

В апреле 2019 года состоялось очередное заседание на тему: «Тема: «Коррупция как сдерживающий фактор социально-экономического развития Забайкальского края». Вопросы для обсуждения! 1. Коррупция в России – проблемное или системное явление? 2. Коррупция в Забайкалье. Экспертами выступили: Амплеев Роман Анатольевич – Советник Председателя Законодательного Собрания Забайкальского края, Семашкин Борис Дмитриевич – к.и.н., профессор ФГБОУ ВО «ЗабГУ, представитель Прокуратуры Забайкальского края.

В феврале 2019 г. года состоялось заседание на тему: Забайкалье – новая «точка роста»? Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы вхождения Забайкалья в Дальневосточный федеральный округ: реальные или мнимые? 2. Перспективы Забайкалья ДФО. Экспертами выступили: Кон Ю.М. - заместитель Председателя Законодательного Собрания Забайкальского края – председатель комитета по экономической политике и предпринимательству, Бирюков А.Б. - генеральный директор АО «Корпорация развития Забайкальского края», Ломакин А. - программный директор «Точки кипения – Чита». Михайлов А.С. - начальник экономического отдела Отделения по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ.

Обучающиеся Института активно работают в студенческом пресс-

центре, готовят различные материалы для публикации на официальном сайте Института, официальных страницах в социальных сетях.

В мае 2019 г. преподаватели и студенты института прошли в праздничной колонне на шествии, посвященном Дню города.

Культурно-нравственное

Актуальные задачи – воспитание эстетически и нравственно развитой личности; создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями.

Создан и активно функционирует литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений. В феврале 2019 г. состоялся литературно-музыкальный вечер о жизни и творчестве писателя Рекса Статута «Понимать людей, а не судить». В марте клубом был подготовлен литературный бал к 210-летию со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя – «Многогранный талант Гоголя». В октябре 2019 г. года состоялся литературный вечер «Выдающийся патриот России: граф Н.Н. Муравьев-Амурский». В в ноябре 2019 г. литературный клуб представил вниманию зрителей литературно-театрализованный вечер о жизни и деятельности Г. Уэллса «Я вас предупреждал».

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса студентов в институте действуют следующие творческие коллективы – вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста».

В целях более широкого включения студентов в процесс творчества в Институте ежегодно проводится ярмарка-презентация внеучебных видов деятельности, смотр художественной самодеятельности, концерты. Участники творческих коллективов традиционно являются победителями городского смотра-конкурса творческих коллективов «Студенческая весна», конкурса «Живи, Россия!».

Огромное значение для воспитания студентов в Институте имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание – осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания. Так, обучающиеся Института приняли активное участие в работе VIII Забайкальского кинофестиваля, посещая различные кинопоказы, в том числе забайкальских режиссеров.

Формирование умений и навыков управления коллективом осуществляется на основе сложившейся в Институте системы студенческого самоуправления, включающей: Совет обучающихся, старостат, тьютеров, Совет общежития, студенческий педагогический отряд, волонтерское движение, студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», актив неформальных лидеров. В октябре 2019 г. Совет обучающихся организовал и провел фестиваль квестов «Хэллоуин».

Совет Обучающихся образован в Институте в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности. Рекомендации Совета Обучающихся рассматриваются соответствующими органами управления Института. Решения по вопросам жизнедеятельности Института представители органов управления Института принимают с учетом мнения Совета Обучающихся. Председатель Совета является членом Совета Института. Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда здорового образа жизни.

Развитие волонтерского движения осуществляется по следующим направлениям: педагогическое, информационно-агитационное. В рамках первого направления студенты волонтерского отряда осуществляют шефство над детским домом в посёлке Урульга, организуют благотворительные акции по сбору средств для детей, больных онкозаболеваниями, проводят концерты для детей, находящихся на лечении в лечебных учреждениях. По второму направлению осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни, защите окружающей среды, участие в пропагандистских мероприятиях

Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС по Забайкальскому краю. Работа по данному направлению проводится в форме организации и проведения фотовыставок, конкурсов среди воспитанников подшефного детского дома, фотокроссов, видео-презентаций.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых ФСКН «Забайкалье – против наркотиков», Прокуратурой Забайкальского края «Скажи нет коррупции!». Волонтерский корпус проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения, принимают участие во всероссийской акции – «Георгиевская лента». Цель волонтерских отрядов Института состоит в создании условий для вовлечения учащейся молодежи в добровольческое движение, а также в активизации и развитии добровольческой деятельности в Институте.

Отряды осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- привлечение учащейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Института, а также социальных учреждений и служб города и края;
- создание условий для активизации участия студентов в социально значимых акциях и проектах;
- налаживание сотрудничества с некоммерческими и коммерческими организациями для совместной социально значимой деятельности.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом.

Работу со студентами во внеучебное время ведут преподаватели кафедры физической культуры и спорта. Традиционно сильными в Институте являются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий: баскетбол, спортивная аэробика, футбол, плавание. Сборные команды Института по этим видам спорта участвуют в городских, российских и международных соревнованиях студенческих команд. Участие

студентов в мероприятиях отражено в таблице 50.

Таблица 50

Название	Дата / число участников	Результат
Первенство ЧИБГУ по плаванию (сборные команды факультетов и колледжа)	январь/30	1 место – ЮР 2 место – ФЭФ 3 место – колледж
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества - «Отчизны славные сыны»	февраль/48	1 место – ЮР, 2 место – колледж, 3 место – ФЭФ
Соревнования по конькобежному и лыжному спорту	февраль, март/160	массовые соревнования без подведения итогов
Чемпионат края по лыжным гонкам среди студенческих команд.	февраль/10	общеконандное 3 место, эстафета 2 место
Региональный этап Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола дивизион "Забайкалье" 2 круг сезон 2018-2019 гг.	февраль/10	2 место (девушки)
Турнир по баскетболу памяти Ю.Н. Резника	март/10	1 место
Первенство Забайкальского края по плаванию.	март/15	вне зачета
Турнир по баскетболу памяти Р.А. Корюхина	март/20	2 место
Чемпионат края по настольному теннису среди студенческих команд.	март/20	3 место – девушки 4 место - юноши
Спортивный праздник по трем нормативам ГТО: легкая атлетика, плавание и стрельба	апрель/220	без подведения итогов
Соревнования по легкой атлетике среди студентов ЧИБГУ и колледжа	апрель/270	формирование сборных команд института и колледжа
Турнир по баскетболу (юноши, девушки). Соревнования по шахматам	апрель/10 апрель/10 апрель/10	2 место юн. 2 место дев. 3 место командное
Краевой турнир по мини-футболу среди студентов	апрель/25	4 место
Турнир по баскетболу памяти В.А. Вампилова (г. Улан-Удэ).	апрель/10	3 место
Соревнования по плаванию г. Улан-Удэ	апрель/15	вне зачета
Чемпионат края по мини-футболу среди студенческих команд	апрель/25	3 место
XI традиционный турнир по баскетболу на кубок ЧИ БГУ - юноши	май/10	1 место
Соревнования по мини-футболу. Традиционная Первомайская легкоатлетическая эстафета.	май/25 май/50	4 место 4 место дев. 4 место юн.
Чемпионат края по бадминтону среди студенческих команд.	май-июнь/8	4 место дев. 4 место юн.
Чемпионат края по шахматам среди	май-июнь/10	4 место командное

Название	Дата / число участников	Результат
студенческих команд		
Спортивный праздник. «Веселые старты» среди студентов колледжа	сентябрь/120	1 место – 3 курс 2 место – 2 курс 3 место – 1 курс
XIII традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти А.М. Грабаря	сентябрь/40	3 место (девушки) 3 место (юноши)
Кросс Наций – 2019	сентябрь/70	награждение участников по личным результатам
Соревнования по плаванию	сентябрь/15	2 место – дев. 3 место – юн.
Турнир по волейболу, стритболу	сентябрь/80	массовые соревнования без подведения итогов
Краевой физкультурно-спортивный фестиваль студенческого спорта	сентябрь/70	место
Спортивные соревнования в рамках «Фестиваля Первокурсников» - Турнир по волейболу - Соревнования по шахматам - Турнир по настольному теннису - Турнир по стритболу	октябрь/75	массовые соревнования без подведения итогов
Соревнования по настольному теннису. Соревнования по футболу. Стритбол.	октябрь/10 октябрь/25 октябрь/10	3 место – дев. 4 место – юн. 3 место 2 место
Региональный этап Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола дивизион «Забайкалье» 1 круг сезон 2019-20 гг.	октябрь/25	2 место – юн. 2 место – дев.
Турнир по шахматам и шашкам	октябрь/60	награждение участников по личным результатам
Чемпионат края по баскетболу среди студенческих команд	октябрь/10	2 место
Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского (юноши, девушки)	ноябрь/20	5 место – дев. 5 место – юн.
Чемпионат края по волейболу среди студенческих команд.	ноябрь/20	4 место – дев. 4 место – юн.

Большое внимание в Институте уделяется деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере. В рамках мероприятий антитеррористического характера в 2019 г. на факультетах прошли кинолектории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним тебя, Беслан». Обучающиеся просмотрели документальные фильмы: «Жизнь за Ангелов». В октябре 2019 г. проведена открытая лекция «О правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности».

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников. Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует созданная в Институте «Служба психологической помощи». В сентябре 2019 г. на базе «Багульник» совместно с молодежным центром «Искра» было организовано спортивно-массовое мероприятие «Вперед Первокурсник», где студенты первого курса имели возможность поближе познакомиться друг с другом, пройти интересные этапы веревочного лагеря на сплочение.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социально-психологическое сопровождение для всех категорий, обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся. Ежегодно институт проводит мониторинг численного состава обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На базе социально-психологической лаборатории проходит психологическая диагностика по выявлению личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Основные направления воспитательной работы в Колледже

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2019 году педагогическим коллективом Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Цели	Задачи
«Здоровьесберегающее»	Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации студентам значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения	Знакомить студентов с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формировать у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
«Интеллект»	Оказание помощи студентам в развитии в себе способности	Создать условия для продвижения студентов в интеллектуальном

Направления	Цели	Задачи
	действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, определять круг реальных учебных возможностей студента, его зону развития	развитии; формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
«Общение»	Передача студентам знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.	Формирование у студентов культуры общения в системе «преподаватель-студент», «студент – студент», «взрослый – подросток»; знакомство студентов с традициями и обычаями общения различных поколений
«Нравственность»	Обучение студентов пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей	Формировать у студентов культуру миропонимания, осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.
«Гражданин»	Формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.	Формировать у студентов правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, обучение студентов решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
«Патриот»	Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной усиленно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.
«Досуг»	Создание условий для равного проявления студентами своей индивидуальности, использование нестандартных творческих форм внеурочной деятельности; изучение индивидуальных интересов и потребностей студентов во внеурочной деятельности; постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей студентов в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам	Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям; использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей студентов.
«Трудолюбие»	Воспитание трудолюбия, развитие профессиональных знаний, умений, способствующих успешной адаптации студентов в условиях рыночной экономики.	Привить навыки трудолюбия, самообслуживания, развитие способности любить свой город. Развить интерес к своей будущей профессии

Воспитательную работу ведут кураторы, старосты, активисты групп, совет студентов, председатель студенческого совета Колледжа и

администрация Колледжа. План воспитательной работы составляется на учебный год, утверждается директором Колледжа.

Кураторы разрабатывают планы воспитательной работы с группой на весь период обучения. По различным направлениям воспитательной работы оформлены методические указания проведения классных часов – «Сборник классных часов», Сборник сценариев воспитательных мероприятий. Вся воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора. Ежемесячно проводятся классные часы, посещение Драматического театра, Забайкальского краеведческого музея, ЗКДЮБ им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой филармонии. Кураторы поддерживают тесную связь с родителями студентов посредством индивидуальных бесед по телефону и лично. Ежегодно в октябре проводятся родительские собрания, на которых администрация Колледжа знакомит родителей с порядком обучения студентов, с правилами внутреннего распорядка, планами на дальнейшее обучение, итогами анкетирования студентов по выявлению адаптации к учебному процессу.

В Колледже традиционно проводятся различные открытые мероприятия, которые разрабатываются и проводятся группой, под руководством куратора и педагога - организатора.

Традиционно были организованы и проведены мероприятия: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в студенты, «День студента – Татьянин день», «День святого Валентина», «Лики любви», «Мистер Колледж», «А ну-ка, девушки!», конкурс для групп и кураторов первого курса «Я и моя группа», конкурс «День защиты прав потребителей», День Победы, декада «Мы за здоровый образ жизни», Ярмарка профессий, «Лучший выпускник», «День веселого настроения», Неделя добра, Экологический слет «Действуй!», посвященный Всемирному дню окружающей среды. Традиционно принимали участие в праздничном шествии, посвященному «Дню города».

В колледже работает Совет студентов, осуществляющий свою деятельность на основании Положения об органе студенческого самоуправления, в состав которого входят активы групп: старосты групп, ответственные за рейтинг и посещение. Совет студентов является одним из основных органов студенческого самоуправления. Ежемесячно проводится

рейтинг по посещаемости и успеваемости, определяются лучший и отстающие студенты отдельно в каждой группе и определяется рейтинг группы в колледже.

На заседаниях Совета студентов в течение всего учебного года рассматриваются и решаются вопросы успеваемости, посещаемости студентов, вопросы организации и проведения общеколледжных мероприятий, осуществления уборок и дежурств; проводится анализ адаптации студентов к учебе.

Администрация Колледжа активно поддерживает любую инициативу студентов в плане социализации и самоорганизации: в группах действуют активы, проводятся выборы старост и ответственных за ведение рейтинга, посещаемость, организацию различных мероприятий.

Спортивно-массовой работе уделяется достаточное внимание: ежегодно студенты принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых на городском и краевом уровнях. В 2019 учебном году студенты колледжа приняли участие в спортивных мероприятиях (таблица 51).

Таблица 51

Название	Дата/число участников	Результат
Городская спортивная лига студентов ССУЗов		
Олимпиада по физической культуре	26 февраля 2019г./4	11 общекомандное место
Чемпионат по конькобежному спорту	28 февраля 2019г./8	Юноши – 8 место Девушки – 2 место Дырдина С. – 3 место
Чемпионат по баскетболу	11-16 марта 2019г./24	Юноши – 8 место Девушки – 3 место
Соревнования по плаванию	26 апреля 2019г./6	Юноши – 7 место Девушки – 10 место Эстафета – 8 место
68 первомайская эстафета на призы Главы городского округа г. Чита	1 мая 2019г./50	Юноши – 8 место Девушки – 5 место
Чемпионат по футболу	октябрь/11	Юноши – 5 место
Соревнования по настольному теннису	20 ноября/4	Юноши – 7 место Девушки – 8 место
Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского	14-17 ноября 2019г./20	Юноши – 5 место Девушки – 5 место
Общеинститутские мероприятия		
Эстафета Читинского института, посвященная дню защитника Отечества	февраль 2019г./12	Команда юношей колледжа 1 и 4 место.

Ведется подготовка студентов в различных спортивных секциях и организуется участие студентов колледжа в соревнованиях практически по

всем видам спорта: легкая атлетика, волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), плавание, пулевая стрельба, гиревой спорт, хоккей с шайбой, волейбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, футбол, лыжный спорт. В 2019 году студент колледжа номинирован на стипендию губернатора Забайкальского края за высокие результаты в спорте.

В колледже организована работа кружков: дискуссионный клуб «Лабиринт»; волонтерский отряд «Забота»; экологический кружок «Живая радуга»; страноведческий кружок «Dream travel»; кружок разговорного английского «Speak English!»; кружок «Творческие люди»; исторический кружок «Моя гражданская позиция»; кружок «Мастерская слова»; научный кружок «Поиск».

Основной целью работы кружка «Живая радуга» является формирование ответственного отношения к окружающей среде, лежащее в основе соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования, включающее пропаганду идей оптимизации взаимоотношений между природой и обществом, активную деятельность по изучению и охране природы Забайкальского края. В рамках работы кружка студенты принимают участие в научно – практических конференциях, экологических слетах, дискуссиях и беседах.

Кружок патриотического воспитания «Горизонт» ставит перед собой цели: познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории; развивать у учащихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое; выработать у учащихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса; дать студенту возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету; способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии и патриотизма. В рамках работы кружка также ведется поисковая работа, основной задачей которой является восстановление истории семей: семейные династии, героические действия в годы ВОВ и других военных действий.

Цель работы кружка «Мастерская текста»: выявление, изучение и развитие творческих способностей обучающихся. Направления работы

кружка: исследовательская работа - подготовка сообщений и презентаций; просветительская работа - выпуск газеты колледжа «NEWS COLLEGE», написание статей в газету; культурно – массовая работа - освещение мероприятий, проводимых в Колледже, организация конкурсов, литературно – музыкальных праздников, викторин, вечеров.

Кружок «Творческие люди» ставит главной целью выявление и развитие творческих способностей студентов. Основными направлениями работы являются: подготовка ведущих для проведения открытых мероприятий колледжа, проведение занятий по развитию речи, творческих способностей, актерского мастерства, основам ораторского искусства, публичного выступления, по развитию коммуникативных способностей.

Для формирования коммуникативных навыков общения на английском языке студенты Колледжа принимают активное участие в работе кружка «DREAM TRAVEL», основной целью которого является привитие интереса к культуре различных стран мира.

Дискуссионная площадка «Лабиринт» является одним из наиболее востребованных кружков, в работе которого принимают участие не только студенты всех курсов и специальностей колледжа, но и преподаватели и специально приглашенные эксперты из различных областей деятельности. Главной целью дискуссионной площадки «Лабиринт» является организация интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности студентов.

Перечисленные выше кружковые объединения студентов имеют план работы на год, в соответствии с которым осуществляют свою деятельность.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Института осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Таблица 52

Распределение объема средств организации, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности						прочие виды
		образова- тельная	из нее:				научные исследования и разработки	
			по образовательным программам		по профес- сиональным программам	по дополните- льным профес- сиональным программам		
			подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата				
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	147255,5	135205,7	47443,1	84696,4	334,8	2731,4	3819,54	8230,26
в том числе средства:								
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	6733,5	6733,5	542,4	6191,1	-	-	-	-
в том числе бюджета:								
организаций	4517,4	2551,1	-	-	152,8	2398,3	1966,3	-
населения	136004,6	125921,1	46900,7	78505,3	182,0	333,1	1853,24	8230,26

Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) по категориям - профессорско-преподавательский состав составило 39 человек. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 3254,27 тыс. руб.

Таблица 53

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.	Показатели за 2017 г.	Показатели за 2018 г.	Показатели за 2019 г.
Доходы вуза из средств от приносящей доход	тыс. руб.	1467,41	1885,59	1888,4	2656,56	3254,27

деятельности в расчете на одного НПП						
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	82,35	86,79	87,81	89,65	84,41
Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,1	154,74	176,96	208,5	201,05
Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	143,85	160,54	159,4	202,83	253,17

Расходы учреждения за 2019 год представлены в таблице и составили 133190,9 тыс. руб. Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала.

Таблица 54

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	133190,9	6733,5	5195,2
в том числе:	02	98496,2	6733,5	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	75621,4	3989,8	3989,8
прочие выплаты	04	415,8	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	22459,0	1205,4	1205,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	28629,7	0,0	0,0
услуги связи	07	818,9	0,0	0,0
транспортные услуги	08	3,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	7314,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	5705,7	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	14788,1	0,0	0,0
прочие расходы	14	6065,0	1538,3	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	6524,9	0,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	16	521,6	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	6003,3	0,0	0,0

Предварительная оценка уровня средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации за 9 месяцев 2019 года составляет 35 054. Следовательно, прогнозное значение отношения среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 204,75%, достаточное для выполнения условий дорожной карты (200%).

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2019 составляет – 284906 тыс. руб.

Таблица 55

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	284906,0
в том числе:		
жилые здания и помещения	02	19,0
здания (кроме жилых) и сооружения	03	240446,0
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	21395,0
в том числе:		
транспортные средства	05	3565,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	10086,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	6581,7
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	7744,0
объекты интеллектуальной собственности	09	0,0
из них:		
научные исследования и разработки	10	0,0
программное обеспечение, базы данных	11	0,0
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0
прочие виды основных фондов	13	23046,0
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	14	0,0

На балансе Института имеется учебно-спортивный лагерь «Багульник», учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере «Арахлей». Все здания Института подверглись капитальному ремонту с заменой коммуникаций, отделкой фасадов и внутренних помещений. Кроме этого оборудованы две открытые спортивные площадки, хоккейная коробка и медицинский кабинет с современной аппаратурой.

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 14412 м² из них занято под:

- учебный процесс – 14062 м², в том числе 528 м² – площадь пунктов общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м²;
- общежитие – 350 м²;
- на капитальном ремонте – 1917 м².

Для повышения качества обучения в институте имеется 25 комплектов мультимедийного оборудования, количество компьютеров 287. Обучающимся доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Для студентов юридического факультета организован криминалистический полигон на учебно-спортивном лагере «Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м² и обеспечивает студентов 39 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ, холодильник, телевизор, электроплиты). Для проживания иногородних преподавателей, осуществляющих учебный процесс со студентами Института, имеется благоустроенное общежитие на 7 мест.

Библиотека Института включает: 4 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, зал периодики, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере Арахлей позволяет организовывать и обеспечивать круглогодичный отдых студентов и

преподавателей.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается центром студенческого питания на 102 посадочных места.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания студентов в Институте работает медицинский пункт с персоналом: врач-терапевт, медицинская сестра.

Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

С 2006 года Институт арендует бассейн при госпитале ветеранов Великой Отечественной войны. Один раз в неделю организованы занятия по плаванию для преподавателей и сотрудников Института, а также один раз в неделю проводятся занятия для детей преподавателей и сотрудников Института.

В спортивном зале Института организованы занятия мужской и женской групп преподавателей по общефизической подготовке.

Преподаватели и обучающиеся посещают тренажерные залы, сауну, лыжную базу, каток.

7. Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Для этих целей в Институте в 2008 году был создан Инновационный научно-образовательный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИНОЦ). Работа ИНОЦ осуществляется в соответствии с Положением об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов. Обучение осуществляется в рамках лицензий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «БГУ» по дополнительному образованию. Руководство ИНОЦ осуществляет директор Института.

Основными целями деятельности ИНОЦ являются:

– развитие и укрепление инновационных основ процесса

переподготовки и повышения квалификации кадров;

- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;

- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;

- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;

- внедрение инновационных методов и подходов в учебные и исследовательские процессы Института.

Основными задачами ИНОЦ является:

- создание условий для переподготовки и повышения квалификации кадров на инновационной основе;

- создание временных творческих коллективов для осуществления инновационной деятельности, направленной на разработку новых форм и методов повышения квалификации и переподготовки кадров, новых курсовых программ, пакетов документов и др.;

- организация взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями для выявления актуальных проблем социально-экономического развития и использования практических знаний высококвалифицированных специалистов при реализации учебных программ;

- привлечение молодых преподавателей к работе на курсах повышения квалификации для апробации результатов научных исследований, новых методических разработок, углубления специализации по отдельным теоретическим и практическим проблемам;

- привлечение студентов к деятельности ИНОЦ для получения дополнительной информации в рамках изучаемых дисциплин.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед ИНОЦ проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям:

- Прикладная информатика;

- Экономика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Торговое дело;
- Юриспруденция.

График переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института и педагогических работников Колледжа представлен на сайте: <http://bgu-chita.ru>

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Формирование в Институте инновационной научно-образовательной базы, ориентированной на повышение кадрового потенциала региона.

4. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

5. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

ИНОЦ разработано более 20 программ повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2019 году осуществлялось дополнительное образование по программам повышения квалификации:

– «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд») 120 часов;

– «Управление государственными и муниципальными заказами» (в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), 40 часов;

– «1С: Бухгалтерия 8.3» (72 часа);

- «Государственные и муниципальные закупки: обзор практики, основные направления развития» (16 часов);
- «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), (40 часов);
- «Медиативные технологии в профессиональной деятельности» (16 часов);
- «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного законодательства» (16 часов);
- Актуальные проблемы трудового законодательства (16 часов);
- Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции, повышении качества и оперативности судопроизводства (36 часов).
- По программам профессиональной переподготовки:
 - «Контрактная система в сфере закупок товаров работ и услуг» с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок» (260 часов);
 - Юриспруденция (260 часов).

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2019 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, представлены в таблице 56.

Таблица 56

	Всего обучено	Из них руководители	Из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам, всего	322	74	7
Из них повысили квалификацию – всего	312	74	7
- по программам в объеме от 16 до 72 часов	159	44	2
- от 72 часов и выше	153	30	5
Прошли профессиональную подготовку			
от 250 до 500 часов	10	-	-
500 часов и выше			
Из них с присвоением новой квалификации	9		

Заключение

Комиссия в составе председателя – врио ректора Т.Л. Музычук, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Н.Я. Кривоносова – заместителя директора по учебной и научной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002846 рег. № 2710 от 22 ноября 2017 г.).

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность

по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения на места с полным возмещением затрат на обучение ведется на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО, а также учебно-методические комплексы по дисциплинам учебных планов.

Итоги сессионной аттестации студентов показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. В Институте существует практика выполнения комплексных дипломных работ, работ по заявкам организаций и предприятий, выездных защит.

Нормативная и организационно-распорядительная документация по

проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам.

Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института в лидирующие компании региона и страны при избытке на рынке труда экономистов и юристов, об этом свидетельствуют данные запросов Института в Службу занятости Забайкальского края.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и студентов, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обеспеченность Института научно-педагогическими кадрами считать достаточной. Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры о зарубежных стажировках с вузами КНР, договоры о привлечении преподавателей-носителей языка, договоры по обмену научно-исследовательской информацией.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

Комиссия провела анализ материально-технической базы Института и Колледжа, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров.

Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.

Большая работа проведена комиссией по анализу направлений воспитательной работы в Колледже и Институте. Комиссия отмечает, что воспитательный процесс выстраивается в соответствии с общей концепцией воспитания, современными реалиями воспитания молодежи и учитывает первостепенные задачи подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. В Институте созданы органы студенческого самоуправления. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы. Институт уделяет большое внимание спортивному воспитанию студентов Колледжа и Института.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности вуза, определенные рамками самообследования, соответствуют лицензионным требованиям.

Директор



Т.Д. Макаренко

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Забайкальский край 672000, Забайкальский край г.Чита, ул.Анохина,56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1096
1.1.1	по очной форме обучения	человек	504
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	123
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	469
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1244
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1023
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	221
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,08
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3819,54
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/15,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32,75/72,38
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5/1,105
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,81
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147255,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3254,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3105,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,05
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,497
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	150,99
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	23/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0/0